

## INSTRUÇÕES:

- Leia, com atenção, o tema proposto e elabore a sua Redação, contendo entre 20 (vinte) e 30 (trinta) linhas, mas não ultrapasse os limites da **Folha de Redação**.
- Escreva a sua Redação no espaço reservado ao rascunho e transcreva seu texto na **Folha de Redação**, usando caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- Se desejar, coloque um título, cuja linha não será incluída entre o limite recomendado.
- Não utilize letra de forma ou de imprensa.

## Será anulada a Redação

- afastada totalmente do tema;
- apresentada sob forma de verso;
- assinada fora do local apropriado ou com qualquer sinal que a identifique;
- escrita a lápis, parcial ou totalmente;
- redigida na Folha de Rascunho;
- construída sobre forma não articulada textualmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas, etc.)

## Tema da Redação

### I.

Segundo Mário Volpi, filósofo e mestre em políticas sociais, em entrevista dada à Folha de Londrina [...], quem produz a pessoa violenta é a própria sociedade. O adolescente deve ser considerado mais como vítima do que responsável direto pela violência. O pensamento de Mário Volpi esclarece que a violência praticada pelos adolescentes revela falha no sistema educacional (nas escolas), na família e nas políticas públicas. A família desestruturada colabora para que uma atitude violenta se manifeste. A pouca ação de professores e da direção das escolas para coibir ofensas e provocações entre os alunos e até entre alunos e professores também ajuda para o aumento do *bullying* escolar. A falta de políticas públicas e programas educativos manifestam a mesma tendência. A questão da punição não deve ser o pensamento primário, pois em países, como os Estados Unidos, onde há mais repressão e intolerância, como prisão perpétua para adolescentes infratores, há índice muito maior de violência entre os adolescentes. Não é o medo da punição que vai fazer diminuir o índice de violência, mas uma ação conjunta com todos os setores da sociedade.

(IDALGO, Manoel de Oliveira. *Bullying Escolar e Educação*. Disponível em: < <http://www.uel.br/grupo-estudo/gaes/pages/arquivos/MANOEL%20IDALGO%20artigo%20%20GT%2002%20-%20SECAO%2002.pdf> >. Acesso em: 26 abr. 2015.)

### II.



(LATUFF, Carlos. *Brigas entre alunos...* Disponível em: < <https://sp.yimg.com/ib/th?id=JN.HNbOxhzB%2f%2bl89R4zZpvTmQ&pid=15.1&H=78&W=160&P=0> >. Acesso em: 26 abr. 2015.)

A partir da leitura, de uma análise dos textos motivadores e com base nos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, produza uma **dissertação argumentativa**, na norma padrão da língua portuguesa, sobre **a violência nas escolas e a responsabilidade da família, das instituições educacionais e dos governantes para a prevenção e erradicação desse problema**, apresentando, em seus argumentos, propostas de intervenção que não firam os direitos humanos.

## Questões de 1 a 30

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

### Questões de 1 a 7

TEXTO:

Filosofar sobre a história é hábito que vem de longe e, entre nós, gerou o mito do homem cordial. Pouco desse mito se deve a Sérgio Buarque de Holanda e seu modernista “Raízes do Brasil”. De verdade, ele esteve

5 entranhado em nós mesmos por séculos, como chave conveniente de compreensão das relações sociais entre brasileiros.

Esse mito nos conta que as relações familiares, de amizade e intimidade precedem as relações

10 públicas. Por isso a lei que contrarie essas afinidades parece sempre uma violência, preferindo-se continuamente o “jeitinho” para acomodar as situações onde interesses contraditórios se apresentam. Recentemente os legisladores renunciaram a esse mito,

15 trabalhando com afinco pela sua destruição. A questão é: em seu lugar instalarão um ideal melhor de relação entre brasileiros?

O “jeitinho” não nos diz da igualdade, mas dos ajustes frente às desigualdades notáveis. É um

20 mecanismo transacional cujo resultado é satisfatório para ambas as partes. Ninguém se sente lesado publicamente, embora, no íntimo, possa não estar plenamente satisfeito. O “jeitinho” desfaz impasses, funciona como um fluido social numa sociedade marcada

25 por contrastes.

A mitologia sobre a nação brasileira construiu-se entre os anos 1870 e 1930. De todas as ideias discutidas no período, acabaram prevalecendo aquelas que falavam de um povo cordial, de uma nação católica, da

30 miscigenação superadora dos preconceitos raciais e assim por diante. Mas, nas últimas décadas, esse mito vem sendo paulatinamente destruído.

DÓRIA, Carlos Alberto. O “jeitinho” **destruído**. Disponível em: < <http://p.php.uol.com.br/tropico/html/textos/3139,1.shl> >. Acesso em: 9 abr. 2015.

### Questão 1

De acordo com a leitura do texto, o mito brasileiro

- A) individualiza de tal forma o ser humano, que se desconstrói, no decurso da formação da identidade brasileira, a ideia de coletivo.
- B) traduz, ao longo do tempo, as relações sociais marcadas pelas negociações cordiais de interesses, muitas vezes, contraditórios.
- C) confunde a concepção de povo indolente com a ideia de uma nação cordial e harmônica, destituindo, com o tempo, o próprio mito.

- D) revela a apatia e a acomodação do homem brasileiro diante de questões políticas e sociais, gerando falta de comprometimento com as questões de seu país.
- E) é criticado pelos juristas brasileiros, que problematizam a validade de tal conceito e propõem a consolidação de um novo jeito de ser brasileiro, mais ativista e questionador.

### Questão 2

Segundo o articulista, o “jeitinho” brasileiro abarca

- A) o preconceito da malandragem e da preguiça como elementos formadores da identidade brasileira.
- B) a contradição do próprio perfil do povo brasileiro instituído desde as suas raízes.
- C) a concepção de equidade social e igualdade na distribuição dos bens sociais.
- D) a ideia de uma miscigenação amistosa e cordial nas relações cotidianas.
- E) o conceito de justiça proposto pela própria legislação brasileira.

### Questão 3

Considerando-se a polifonia presente no texto, é correto afirmar:

- A) A citação de “Raízes do Brasil” serve como o recurso mais significativo na validação da tese do articulista sobre a desmitificação da cordialidade do povo brasileiro.
- B) A alusão à lei visa destituir a crença na cordialidade brasileira como mecanismo usado pelo enunciador do discurso para comprovar a fragilidade dessa ideologia tida como popular.
- C) As aspas que destacam o vocábulo “jeitinho” evidenciam um termo utilizado pelo importante historiador citado, com o qual a voz autoral não concorda por julgá-lo de cunho pejorativo.
- D) A menção ao discurso dos legisladores tem como objetivo entender a proposição do crítico literário e também historiador brasileiro, sugerindo sua descrença nesse tipo de lenda no contexto atual.
- E) A referência ao imaginário popular sobre o mito brasileiro soma-se à ideia defendida por Sérgio Buarque de Holanda, reforçando os argumentos do autor quanto à destruição dessa fantasia na contemporaneidade.

### Questão 4

A pergunta que se constrói no final do segundo parágrafo tem como principal objetivo

- A) problematizar a proposta de reconstrução da identidade brasileira.
- B) apresentar a dúvida do articulista em relação à sua própria tese.
- C) questionar a postura preconceituosa do próprio povo brasileiro.
- D) desmitificar a idealização da cordialidade do povo brasileiro.
- E) revisitar seus argumentos, retificando a sua tese.

Questão 5

A análise do elemento coesivo presente no texto está correta em

- A) A preposição “sobre” (l. 1) garante a conexão entre as palavras através da ideia de estar numa posição acima de algo.
- B) O pronome pessoal “ele” (l. 4) retoma o nome próprio “Sérgio Buarque de Holanda” (l. 3) acrescentando novas informações ao que já foi apresentado.
- C) O conectivo “como”, em “como chave conveniente” (l. 5-6), apresenta o mesmo valor semântico do “como”, em “como um fluido social” (l. 24).
- D) O conectivo “que” (l. 8) resgata, de forma anafórica, o termo “mito” (l. 8), introduzindo uma qualidade em relação a esse termo.
- E) A preposição “pela”, em “pela sua destruição” (l. 15) introduz uma circunstância de modo em relação à forma como se trabalha.

Questão 6

Sobre os aspectos linguísticos que constituem o texto, é correto afirmar:

- A) O vocábulo “Filosofar” (l. 1), no contexto em que está inserido, pertence ao grupo dos derivados impróprios, na medida em que se desloca da função verbal para a função substantiva.
- B) O termo “mesmos” (l. 5) tem valor circunstancial de afirmação, reiterando a declaração desenvolvida.
- C) A forma verbal “contrarie” (l. 10) apresenta-se no presente do indicativo, evidenciando um discurso que gira em torno da certeza do articulista sobre os fatos.
- D) A forma verbal “instalarão” (l. 16) revela a indeterminação do termo agente, sugerindo a generalização desse processo verbal.
- E) A oração “embora, no íntimo, possa não estar plenamente satisfeito.” (l. 22-23) deixa evidente uma condição em relação ao que foi dito anteriormente.

Questão 7

O recurso estilístico presente no fragmento “De verdade, ele esteve entranhado em nós mesmos por séculos, como chave conveniente de compreensão das relações sociais entre brasileiros.” (l. 4-7) é identificado como

- A) metonímia, em virtude de se substituir o efeito pela causa.
- B) perífrase, pela designação de algo por algum de seus atributos.
- C) comparação, pela explicitação de uma pista linguística que a torna evidente.
- D) catacrese, em face cristalização de uma metáfora devido a seu uso contínuo.
- E) metáfora, devido ao emprego de palavras por outras, por haver certa semelhança entre elas.

Questões de 8 a 10

TEXTO:



Ainda que pasmem os leitores, ainda que não acreditem e passem, doravante, a chamar este escritor de

mentiroso e fátuo, a verdade é que, certo dia que não adianta precisar, entraram num restaurante de luxo, que não me interessa dizer qual seja, um ratinho gordo e catita e um enorme tigre de olhar estriado e grandes bigodes ferozes. Entraram e, como sucede nas histórias deste tipo, ninguém se espantou, muito menos o garçom do restaurante. Era apenas mais um par de fregueses. Entrados os dois, ratinho e tigre, escolheram uma mesa e se sentaram. O garçom andou de lá pra cá e de cá pra lá, como fazem todos os garçons durante meia hora, na preliminar de atender fregueses, mas, afinal, atendeu-o, já que não lhe restava outra possibilidade, pois, por mais que faça um garçom, acaba mesmo tendo que atender seus fregueses. Chegou, pois, o garçom e perguntou ao ratinho o que desejava comer. Disse o ratinho, numa segurança de conhecedor:

— Primeiro você me traga *Roquefort au Blinnis*. Depois *Couer de Baratta filet roti à la broche pommes dauphine*. Em seguida, *Medaillon Lagartiche Foie Gras de Strasbourg*. E, como sobremesa, me traga um *Parfait de biscuit Estraguée avec Cerises Jubilé*. Beberei, durante o jantar, um *Laffite Porcherrie Rotschild 1934*.

— Muito bem — disse o garçom. E, dirigindo-se ao tigre — E o senhor, que vai querer?

— Ele não quer nada — disse o ratinho.

— Nada? — tornou o garçom — Não tem apetite?

— Apetite?! Que apetite?! — rosnou o ratinho enraivecido — Deixa de ser idiota, seu idiota! Então você acha que se ele estivesse com fome eu ia andar ao lado dele?

MORAL: É NECESSÁRIO MANTER A LÓGICA MESMO NA FANTASIA.

FERNANDES, Millôr. A evidência. **Fábulas fabulosas**. Rio de Janeiro: José Álvaro, 1964. p. 89.

Questão 8

Sobre o texto, é correto afirmar que o escritor

- A) apresenta uma linguagem considerada inadequada para o tipo de história que ele pretende narrar.
- B) reflete sobre as relações sociais e a inevitável necessidade de garantir a razão sobre o sentimentalismo.
- C) subverte toda a lógica esperada pelo leitor, sugerindo que a realidade depende de um ponto de vista específico.
- D) ironiza a simbologia representada através da figura do rato e do tigre, sugerindo que os papéis humanos estão trocados na contemporaneidade.
- E) se apropria das características de um gênero discursivo, atualizando-o por meio de uma linguagem irônica e de observações próprias sobre o contexto social contemporâneo.

Questão 9

A análise do texto permite afirmar corretamente que a linguagem nele predominante se fundamenta

- A) no emprego recorrente de estrangeirismo, o que explicita a variação regional.
- B) na apresentação de um enredo por meio da mescla do linguajar culto com o coloquial.
- C) em uma recorrência de estruturas frasais típicas do falar caracterizador de determinado grupo social.
- D) no uso de jargões evidenciando uma escritura própria das produções textuais literárias especializadas.
- E) em uma variante linguística diacrônica e diatópica, pelas acepções semânticas assumidas por alguns termos.

Questão 10

O texto em destaque é uma fábula principalmente porque

- A) descreve detalhadamente a vida cotidiana, através de situações do dia a dia e de análises comuns.
- B) se trata de uma narração que busca a interação do interlocutor através da argumentação de algum fato desenvolvido ao longo da história.
- C) é uma narrativa alegórica que envolve personagens antropomórficos e uma lição de moral a fim de levar o leitor a fazer uma reflexão sobre os fatos.
- D) conta histórias características da cultura de um povo, resgatando valores, hábitos e tradições, por meio de animais que assumem atitudes humanas.
- E) é um gênero misto que se apropria de alguma narração de fatos cotidianos para gerar argumentos na defesa de uma tese, presente na moral da história.

Questões 11 e 12

TEXTO:



WATTERSON, Bill. **Calvin**. Disponível em: <[http://lh5.ggpht.com/1X58XAmokmA/ShGkbZFOTDI/AAAAAAAAIU4/ttHT2vgBywg/calvinharodotira550\\_thumb%5B1%5D.gif?imgmax=800](http://lh5.ggpht.com/1X58XAmokmA/ShGkbZFOTDI/AAAAAAAAIU4/ttHT2vgBywg/calvinharodotira550_thumb%5B1%5D.gif?imgmax=800)>. Acesso em: 4 abri. 2015.

Questão 11

De acordo com a lógica do personagem Calvin, infere-se que

- A) uma matéria só será validada por quem a lê, se ela deixar explícita a sua ideologia.
- B) os que gostam de ler valorizam a autoria de um texto em detrimento de seu conteúdo.
- C) as produções escritas que são assinadas têm mais poder persuasivo que as anônimas.
- D) o emprego intencional das palavras manipula o olhar do interlocutor diante da leitura que faz.
- E) o uso de expressões mais brandas em determinado contexto humaniza a pessoa que dele toma ciência, ainda que discorde de sua tese.

Questão 12

O acréscimo do termo “super” na assinatura de Calvin e de “mais” antes de sentimento de “caridade”, gera, como efeito de sentido, respectivamente, as ideias de

- A) nobreza e volume.
- B) potência e crítica.
- C) força e intensidade.
- D) tamanho e grandeza.
- E) destaque e aquiescência.



Questões 13 e 15

TEXTO:

Uma vez, ouvi dizer que os seres humanos diferem dos outros animais, ditos irracionais (segundo nossos parâmetros), em função da capacidade de se comunicar de forma complexa. Haveria outros motivos para distinguir homem e bicho, mas quero tentar falar um pouquinho sobre a comunicação humana. Mais propriamente, desejo falar de um estágio, ou parte, ou fase desta comunicação: a leitura.

A leitura é, entre outras coisas, o que nos permite conviver em sociedade, porque lemos não apenas palavras, mas o mundo, ora decifrando, ora decodificando tudo o que dele surgir. A leitura verbal, baseada na fala e na escrita, ao menos no Ocidente, se vale de uma faceta do signo linguístico, de sua imagem acústica, para que se tenha a compreensão ou a decifração da mensagem por meio do código linguístico. Já a leitura não verbal revela a representação de um sistema de que as palavras não fazem parte.

ALVES, Nathaly Felipe Ferreira. **Sem palavras?**. Disponível em: <<https://movimentoculturalgaia.wordpress.com/page/5/>>. Acesso em: 4 abr. 2015.

Questão 13

De acordo com o texto, é correto afirmar:

- A) O signo linguístico prescinde da imagem acústica, já que a compreensão e a decifração dos códigos de uma língua são suficientes nas relações sociais.
- B) A complexidade da comunicação humana envolve o processo de leitura verbal e não verbal, exigindo do indivíduo a capacidade de compreensão dos signos.
- C) A convivência do ser humano em sociedade depende essencialmente da capacidade de leitura dos signos do idioma com que se comunica.
- D) A comunicação humana é fruto do desenvolvimento do signo linguístico que, ao longo do tempo, se torna mais complexo e elaborado.
- E) O que distingue o ser humano dos outros animais é tão somente a utilização da palavra como recurso para comunicar-se.

Questão 14

A alternativa cujo fragmento contém uma opinião da articulista é a

- A) “os seres humanos diferem dos outros animais, ditos irracionais (segundo nossos parâmetros) em função da capacidade de se comunicar de forma complexa.” (l. 1-4).
- B) “Haveria outros motivos para distinguir homem e bicho, mas quero tentar falar um pouquinho sobre a comunicação humana.” (l. 4-6).
- C) “A leitura verbal, baseada na fala e na escrita, ao menos no Ocidente, se vale de uma faceta do signo linguístico” (l. 12-14).
- D) “para que se tenha a compreensão ou a decifração da mensagem por meio do código linguístico.” (l. 14-16).
- E) “Já a leitura não verbal revela a representação de um sistema em que as palavras não fazem parte.” (l. 16-18).

Questão 15

A análise dos aspectos morfossintáticos do texto está correta em

- A) A oração “que os seres humanos diferem dos outros animais” (l. 1-2) apresenta valor sintático de sujeito do verbo da oração anterior.
- B) A oração “de se comunicar de forma complexa.” (l. 3-4) é um complemento verbal regido por preposição.
- C) A substituição do verbo *haver*, em “Haveria outros motivos” (l. 4), por *existir* exigirá a mudança de número da forma verbal e do valor sintático do termo “outros motivos” (l. 4).
- D) O conectivo “mas”, em “mas o mundo” (l. 11), mantém a progressão temática através de uma ideia de adversidade.
- E) O termo preposicionado “do signo linguístico” (l. 14) completa o sentido do nome “faceta” (l. 13).

Questões 16 e 18

TEXTO:

**PROCURAM-SE**

**brinquedos em bom estado**

**Motivo:**  
procurados por muitas crianças, estão foragidos, provavelmente em fundos de armários ou em despensas

**Recompensa:**  
muitas crianças sorrindo graças ao seu gesto de solidariedade.

**Postos de doação:**  
Sede do CREA-MS e Inspetorias

**Período:**  
até 5 de outubro

**Uma iniciativa:**  
**CREA-MS**  
COMPROMISSO COM O DESENVOLVIMENTO

PROCURAM-SE... Disponível em: <<http://www.correiodoestado.com.br/noticias/campanha-aposta-em-rede-social-para-arrecadar-doacoes/161757/>>. Acesso em: 12 abr. 2015.

Questão 16

O principal objetivo do texto em destaque está apresentado em

- A) Convidar os leitores do anúncio a considerarem a importância de doações.
- B) Sensibilizar os interlocutores a dar brinquedos em bom estado para crianças carentes.
- C) Compartilhar com a sociedade o sofrimento infantil quando se perdem objetos de estimação.
- D) Oportunizar uma análise sobre a doação de produtos inúteis e em péssimo estado de conservação.
- E) Persuadir a sociedade em geral a fazer campanhas a fim de angariar brinquedos novos para o público infantil.

Questão 17

A partir da análise da partícula “se”, presente na estrutura “Procuram-se”, avalie as proposições, identificando as corretas.

- I. Caso se retire a palavra “se” da estrutura, o sujeito da oração torna-se a expressão “brinquedos em bom estado”.
- II. A partícula “se”, no contexto em que está inserida, garante a indeterminação do sujeito.
- III. O vocábulo “se”, na estrutura analisada, preserva a voz passiva da oração, tendo como sujeito paciente o termo “brinquedos em bom estado”.
- IV. A supressão de “se”, em “Procuram-se brinquedos em bom estado”, faz com que a oração passe a ter um sujeito agente indeterminado.
- V. O “se” presente na oração analisada indica uma voz reflexiva, cujo sujeito pratica e sofre a ação verbal.

A alternativa em que **todas** as proposições corretas estão indicadas é a

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) IV e V.
- E) I, III e V.

Questão 18

O uso dos dois-pontos, após “Motivo”, “Recompensa”, “Postos de doação” e “Período”, tem como objetivo

- A) retificar as afirmações apresentadas.
- B) enumerar características dos objetos procurados.
- C) introduzir exemplificações às ideias explicitadas.
- D) apresentar justificativas para a ideia exposta anteriormente.
- E) especificar as informações contidas nos termos linguísticos que os antecedem.

Questões de 19 a 24

TEXTO:

Há 64 anos, um adolescente fascinado por papel impresso notou que, no andar térreo do prédio onde morava, um placar exibia a cada manhã a primeira página de um jornal modestíssimo, porém jornal. Não teve dúvida. Entrou e ofereceu os seus serviços ao diretor, que era, sozinho, todo o pessoal da redação. O homem olhou-o, cético, e perguntou:

- Sobre o que pretende escrever?
- Sobre tudo. Cinema, literatura, vida urbana, moral, coisas deste mundo e de qualquer outro possível.

O diretor, ao perceber que alguém, mesmo inepto, se dispunha a fazer o jornal para ele, praticamente de graça, topou. Nasceu aí, na velha Belo Horizonte dos anos 20, um cronista que ainda hoje, com a graça de Deus e com ou sem assunto, comete as suas crônicas.

Comete é tempo errado de verbo. Melhor dizer: cometia. Pois chegou o momento deste contumaz rabiscador de letras pendurar as chuteiras (que na prática jamais calçou) e dizer aos leitores um ciao-adeus sem melancolia, mas oportuno.

Procurou extrair de cada coisa não uma lição, mas um traço que comovesse ou distraísse o leitor, fazendo-o sorrir, se não do acontecimento, pelo menos

do próprio cronista, que às vezes se torna cronista do seu umbigo, ironizando-se a si mesmo antes que outros o façam.

E é por admitir esta noção de velho, consciente e alegremente, que ele hoje se despede da crônica, sem se despedir do gosto de manejar a palavra escrita, sob outras modalidades, pois escrever é sua doença vital, já agora sem periodicidade e com suave preguiça. Ceda espaço aos mais novos e vá cultivar o seu jardim, pelo menos imaginário.

Aos leitores, gratidão, essa palavra-tudo.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Ciao**. Disponível em: <<http://www.revistabula.com/4103-a-ultima-cronica-de-drummond/>>. Acesso em: 4 abr. 2015. A última crônica de Carlos Drummond. Adaptado.

Questão 19

A leitura do texto de Carlos Drummond permite afirmar que

- A) o sujeito narrador se despede de uma função sem a certeza de estar tomando a decisão certa.
- B) a atitude do diretor do jornal fragilizou e enfraqueceu o encantamento que o jovem tinha pela escrita.
- C) o cronista, embora se utilize da terceira pessoa, é aquele que se despede dessa função, mesmo preservando o hábito de escrever.
- D) a voz autoral, após 64 anos de produção intelectual, revê seus valores e sua postura, resignificando a importância de sua própria produção artística.
- E) o foco narrativo do texto, em terceira pessoa, distancia-se do fato narrado, apresentando argumentos que justificam o desencanto de um escritor diante da idade avançada.

Questão 20

Da frase “Aos leitores, gratidão, essa palavra-tudo.” (l. 34), é possível inferir que

- A) a compreensão de uma produção escrita é de responsabilidade do próprio enunciador do discurso.
- B) o cronista anda buscando o significado de algumas palavras tão utilizadas nesse gênero narrativo.
- C) a relação autor e leitor se constrói por meio das concessões feitas por esse último, ao logo de sua leitura.
- D) toda crônica, ainda que explore diversos temas, deve evidenciar, em seu eixo temático, a ideia de gratidão.
- E) o locutor tem consciência de que qualquer texto é dialógico e, assim, necessariamente, precisa dos leitores.

Questão 21

A metalinguagem, no texto, se constitui na medida em que

- A) a crônica aborda, como temática, o próprio gênero discursivo em que se estrutura.
- B) a valorização dos recursos estilísticos, como as figuras de linguagem, se torna destaque.
- C) o sujeito narrador conversa diretamente com o leitor, dirigindo a ele a mensagem de sua comunicação.
- D) o cronista fala de seus sentimentos, de seus anseios e de suas emoções, pondo em evidência a própria voz.
- E) a reconstrução de uma produção escrita em forma de prosa é tematizada, sugerindo a importância do código linguístico no fazer literário.

Questão 22

Há uma relação de causa e efeito no fragmento transcrito em

- A) “Há 64 anos, um adolescente fascinado por papel impresso notou que, no andar térreo do prédio onde morava, um placar exibia a cada manhã a primeira página de um jornal modestíssimo” (l. 1-4).
- B) “Entrou e ofereceu os seus serviços ao diretor, que era, sozinho, todo o pessoal da redação.” (l. 5-6).
- C) “O diretor, ao perceber que alguém, mesmo inepto, se dispunha a fazer o jornal para ele, praticamente de graça, topou.” (l. 11-13).
- D) “E é por admitir esta noção de velho, consciente e alegremente, que ele hoje se despede da crônica, sem se despedir do gosto de manejar a palavra escrita” (l. 27-29).
- E) “Ceda espaço aos mais novos e vá cultivar o seu jardim, pelo menos imaginário.” (l. 31-33).

Questão 23

Em “O diretor, ao perceber que alguém, mesmo inepto, se dispunha a fazer o jornal para ele, praticamente de graça, topou.” (l. 11-13), a expressão “mesmo inepto” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- A) igualmente sem experiência.
- B) inclusive inapropriado.
- C) também sem prática.
- D) embora sem aptidão.
- E) ainda que absurdo.

Questão 24

O conectivo “Pois”, em “Pois chegou o momento deste contumaz rabiscador de letras pendurar as chuteiras” (l. 17-18) conecta uma explicação relacionada com a

- A) correção feita do presente para o pretérito imperfeito do verbo *cometer*, sugerindo uma ação que não se perpetuaria.
- B) conjugação inadequada do verbo *cometer* que, por ser defectivo, não apresenta a sua forma no presente do indicativo.
- C) reflexão sobre o uso inadequado dos tempos e modos verbais, diante da licença permitida em determinadas produções literárias.
- D) incoerência do uso do tempo presente do verbo *cometer*, que, na estrutura sintática em que está inserido, só pode ser utilizado no pretérito perfeito.
- E) construção sintática utilizando a forma verbal “Comete” (l. 16), já que gerou a indeterminação do sujeito e não especificou o cronista como o sujeito dessa ação.

Questão 25



SUSTENTABILIDADE. Disponível em: <<https://antonioliimajr.files.wordpress.com/2010/12/veja-ed-especial-sustentabilidade-dez-2010.jpg>>. Acesso em: 20 abr. 2015.



A análise dos aspectos verbais e não verbais presentes na capa da revista permite inferir que

- A) a saída para as questões relativas à conservação da biodiversidade e dos ecossistemas naturais, em nível mundial, é a conscientização da necessidade de que todos aprendam a utilizar apenas uma gota de água no cotidiano.
- B) a solução para os problemas ambientais do planeta está na capacidade de as sociedades transformarem toda a sua economia em ações voltadas para manutenção do meio ambiente.
- C) a sobrevivência da humanidade dependerá do uso da energia eólica e da ajuda de empresas que já assumem ações de manutenção ambiental.
- D) o Brasil é o principal exemplo mundial de produção sustentável e de economia voltada para a construção de “Um mundo possível”.
- E) a sustentabilidade planetária está condicionada a uma nova forma de a humanidade lidar com os bens de produção.

#### Questões 26 e 28

TEXTO:

Pobre papagaio. Viajar com ela, na gaiola que balançava em cima do baú de folha. Gaguejava: “— Meu louro”. Era o que sabia dizer. Fora isso, aboiava arremedando Fabiano e latia como Baleia. Coitado. Sinha Vitória nem queria lembrar-se daquilo. Esquecera a vida antiga, era como se tivesse nascido depois que chegara à fazenda. A referência aos sapatos abria-lhe uma ferida — e a viagem reaparecera. As alpercatas dela tinham gastado nas pedras. Cansada, meio morta de fome, carregava o filho mais novo, o baú e a gaiola do papagaio. Fabiano era ruim.

— Mal agradecido.

- Olhou os pés novamente. Pobre do louro. Na beira do rio matara-o por necessidade, para sustendo da família. Naquele momento ele estava zangado, fitava na cachorrinha as pupilas sérias e caminhava aos tombos, como os matutos em dias de festa. Para que Fabiano fora despertar-lhe aquela recordação?

RAMOS, Graciliano. **Vidas Secas**. 28. ed. São Paulo: Martins. s/d. p. 43.

#### Questão 26

A leitura do fragmento, devidamente contextualizado no todo da obra “Vidas Secas”, permite que se considere correta a afirmação feita na alternativa

- A) O papagaio era, para Sinha Vitória, a referência do próprio Fabiano que sempre andava hostil e austero em relação à vida.
- B) A mulher se ofende com a comparação que o pai de seus filhos faz entre ela e o animal porque se percebe diferente da ave, do ponto de vista estético.
- C) A comparação feita por Fabiano desperta em Sinha Vitória um desconforto emocional devido ao fato de ter matado o papagaio para alimentar a família.

- D) A indignação da figura feminina em relação ao comentário maldoso do marido diante dos filhos expressa seu sofrimento pela forma desrespeitosa como ele a tratava.
- E) A personagem Fabiano, com o objetivo de enfrentar e ofender Sinha Vitória, exige que ela lhe dê explicações sobre a morte do papagaio, não compreendendo que ela o fez para dar alimento à sua família.

#### Questão 27

A reflexão feita por Sinha Vitória em relação ao que o papagaio falava sugere

- A) a rejeição que ela apresentava ao papagaio, pois sua escassez na linguagem lembra tanto Fabiano quanto seus filhos.
- B) a consciência da diferença existencial que prevalecia entre ela e a ave, através do discernimento da limitação da fala do animal.
- C) a antropomorfização, diante da troca dos lugares existenciais, pois o papagaio, para Sinha Vitória, era bem mais comunicativo que seu próprio marido.
- D) o papagaio se comunicava mais que Baleia, razão pela qual Sinha Vitória se identificava com a ave, sobretudo no que diz respeito ao domínio da linguagem.
- E) o zoomorfismo da obra, na medida em que ela reconhece, inconscientemente, que Fabiano quase não falava, ao sugerir que o papagaio reproduzia as onomatopeias do marido.

#### Questão 28

Há um exemplo de discurso indireto livre no fragmento transcrito em

- A) “Pobre papagaio. Viajar com ela, na gaiola que balançava em cima do baú de folha.” (l. 1-2).
- B) “Gaguejava: ‘— Meu louro.’” (l. 2-3).
- C) “A referência aos sapatos abria-lhe uma ferida — e a viagem reaparecera.” (l. 7-8).
- D) “— Mal agradecido.” (l. 12).
- E) “Olhou os pés novamente.” (l. 13).

#### Questão 29

TEXTO:

No início do século seguinte, espalhou-se a notícia por todo o Brasil e pela Europa: havia ouro, e muito, no território que pouco depois ficaria conhecido como Minas Gerais.

Assim que essas notícias chegaram aos confins do sertão, por onde Antônio perambulava, o movimento nas trilhas antes desertas, por onde ele seguia em paz com sua jumenta, agora o obrigava a filas indianas com dezenas, centenas de homens aflitos. Vaqueiros que abandonavam o gado no pasto, agricultores que deixavam suas lavouras no litoral, comerciantes, artesãos, funcionários públicos, militares, todos largando emprego e família, numa espécie de delírio coletivo, em busca do ouro.

Deixou-se levar, com a certeza de que encontraria o Velho.

*Porque, sem dúvida, algo de importante vai acontecer.*

A jumenta desenvolvera dois enormes e pontudos dentes cavallares, que Antônio procurava esconder com uma focinheira de couro.

Ela dava trabalho. Quando sentia sede de sangue ninguém a segurava. Atacava cavalos, bois, antas, onças,



até gente. A sorte de Antônio é que ela só se alimentava à noite, nas veredas escuras e desertas do sertão.

JAF, Ivan. **O vampiro que descobriu o Brasil**: memórias de sangue. Rio de Janeiro: Ática. 2012. p. 41. Capítulo 9.

Considerando-se a leitura do fragmento, devidamente contextualizado na obra “O vampiro que descobriu o Brasil”, de Ivan Jaf, analise as proposições abaixo, identificando as corretas.

- I. O sujeito narrador em terceira pessoa, onisciente, revela sua crítica quanto ao descuido do dono da jumenta, que não a protegeu como devia, renunciando que, com o tempo, ele abandonará de vez sua postura ética.
- II. O fato narrado, ao referendar o contexto histórico brasileiro do século XVIII, marcado pela exploração de metais preciosos em Minas Gerais, prevê que Antônio Brás vivenciará também a Inconfidência Mineira.
- III. A maior preocupação do ex-taverneiro é chegar a Minas Gerais e ganhar muito dinheiro, pois, a essa altura, ele já havia desistido de dar sequência a seu objetivo principal, que era encontrar o Velho e destruí-lo.
- IV. A condição vampíresca da jumenta e seus hábitos noturnos fazem com que a personagem Antônio desista do animal, com medo de que seja, algum dia, descoberto.
- V. O fragmento em destaque explicita algumas atitudes e determinados valores que conduziram a formação ética do povo brasileiro.

A alternativa em que **todas** as proposições corretas estão indicadas é a

- A) I e II. D) IV e V.
- B) II e V. E) I, III e V.
- C) III e IV.

Questão 30

TEXTO:

Ambos queriam um filho, um só que fosse, ela ainda mais que ele. D. Carmo possuía todas as espécies de ternura, a conjugal, a filial, a maternal. Campos ainda lhe conheceu a mãe, cujo retrato, encaixilhado com o do pai, figurava na sala, e falava de ambos com saudades longas e suspiradas. Não teve irmãos, mas a afeição fraternal estaria incluída na amical, em que se dividia também. Quanto aos filhos, se os não teve, é certo que punha muito de mãe nos seus carinhos de amiga e de esposa. Não menos certo é que para essa espécie de orfandade às avessas, tem agora um paliativo.

— D. Fidélia?

— Sim, Fidélia; e teve ainda outro que acabou.

Aqui, referiu-me uma história que apenas levará meia dúzia de linhas, e não é pouco para a tarde que vai baixando; digamo-la depressa.

ASSIS, Machado de. Memorial de Aires. In: **Obra Completa**. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. p. 65. Disponível em: <<http://machado.mec.gov.br/images/stories/pdf/romance/marm10pdf>>. Acesso em: 25 abr. 2015.

Nas observações que Aires faz do casal D. Carmo e Aguiar, é correto afirmar que

- A) o amor existente entre o casal superava incondicionalmente a frustração por não terem filhos.
- B) D. Carmo expressava amor maternal bem maior que o dedicado ao marido e, por isso, precisava oferecê-lo a alguém que assumisse tal condição.
- C) o filho adotivo do casal, referido como “o outro”, abandona-os quando ainda é jovem, ficando então amiga Fidélia como consolo para a solidão dos Aguiar.
- D) a personagem Fidélia, diante de sua postura amorosa, torna-se o referencial de filha e o consolo encontrado pelo casal para preencher esse vazio em sua vida.
- E) o grande sofrimento de D. Carmo tinha como causa o fato de ter sido filha única, pois, na ausência de filhos, também não teria sobrinhos, alguém mais novo a quem se dedicar.

\* \* \*

## Questões de 31 a 45

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

### Questões de 31 a 36

TEXTO:

#### Greenland sees bright side of warming



Preliminary studies suggest that Greenland's ice cover has shrunk to a record low this summer. Dr Bob Corell, chairman of the Arctic Climate Impact Assessment, told a symposium of scientists and religious leaders in Greenland that the acceleration of the Arctic ice melt was now "massive".

Dr Corell has been monitoring one particular glacier near the western town of Ilulissat, which was probably the source of the iceberg which sunk the Titanic. It is now flowing into the sea at a rate of 15 km per year — about four times faster than 10 years ago.

He is predicting that the best bet for the year in which the Arctic will be totally free of summer ice is now 2040, "give or take a decade". Not so long ago, scientists were projecting the end of the century.

The government of Greenland is worried about the human impact of the ice melt. "There is sea ice for two to three months less every year," says Aleqa Hammond, Minister for Finance and Foreign Affairs. "For the communities in the north who live solely off hunting and fishing, it's like your boss taking away your pay for a couple of months without giving you notice." Ms Hammond reckons that the number of Greenlanders living only off hunting could have dropped by as much as 6,000 in the past 10 years, from 8,000 to only 2,000 now. That's a significant social change in a country with a population of around 56,000. "I come from a hunting family," she says. "Five of my uncles were hunters. Now only two are."

While Ms Hammond is very concerned about how quickly northern communities will have to adapt to climate change, she is also optimistic about the positive developments it could bring. She points to the greater volumes of halibut being caught off the west coast due to warmer sea temperatures, and the return of cod to some areas.

In addition to achieving more self-sufficiency in food products, she wants to develop hydroelectric power, oil and gas exploration, and the mining of Greenland's rich mineral deposits. All of this could become technically easier as the ice melts. "All of this can help us to reduce our economic dependence on Denmark," says Ms Hammond, "and could eventually lead to political independence." Denmark currently gives about US\$600m a year to Greenland, equivalent to about half its budget. Since 1979 Greenland has had home rule, but not full independence.

PAINTER, James. **Greenland sees bright side of warming**. Disponível em: <<http://news.bbc.co.uk/2/hi/6993612.stm>>. Acesso em: 23 mar. 2015.

### Questão 31

The text says that Greenland's ice cover

- A) has increased.
- B) will disappear.
- C) is getting colder.
- D) is growing wider.
- E) is becoming smaller.

### Questão 32

Considering the Arctic region, Dr. Corell believes that, in the future,

- A) no ice will be found during the summer.
- B) it won't have any ice all year round.
- C) there'll be ice only during a couple of months.
- D) the hunting activity will take off in its northern communities.
- E) there'll be little impact of global warming on human activities.

### Questão 33

Fill in the parentheses with T (True) or F (False).

It's stated in the text:

- ( ) The Arctic summer ice may disappear earlier than scientists predicted.
- ( ) The number of Greenlanders who depend on hunting for a living has gone down considerably.
- ( ) Greenland's northern communities are finding it easy to adapt to the changes caused by global warming.
- ( ) Social changes in Greenland have been negligible in spite of the problems caused by climate change.

The correct sequence, from top to bottom, is

- A) T T F F
- B) T F F T
- C) F T T F
- D) F F T T
- E) T T T T

Questão 34

How can Greenland benefit from global warming?

The only alternative that **does not** answer this question correctly is

- A) Hotter summers will help its inhabitants to increase food production.
- B) Greenlanders will be able to travel to and from Denmark all year round.
- C) Warmer temperatures will make it easier to prospect the land for its minerals.
- D) Greenland won't have to depend so much on Denmark's money for its survival.
- E) Climate change has already contributed to an increase in the variety of fish being found in the area.

Questão 35

The phrase "give or take a decade" (l. 14) should be understood as

- A) a little more or less than a decade.
- B) much less than a decade.
- C) much more than a decade.
- D) in exactly a decade.
- E) later than a decade.

Questão 36

Considering verb forms used in the text, it's correct to say:

- A) "has been monitoring" (l. 7) describes an action that begins in the past and continues in the present time.
- B) "sunk" (l. 9) is in the passive voice.
- C) "will be" (l. 13) refers to the past.
- D) "were projecting" (l. 15) describes a continuous action at the present time.
- E) "live" (l. 20) refers to the future.

Questões de 37 a 41

TEXTO:

**China is the biggest source of tourists**



The new middle classes want to see the world

New figures from China show that the country has consolidated its position as the world's biggest source of tourists. A total of 97 million Chinese tourists travelled abroad in 2013, according to China's National Tourism Administration.

5

Whatever measure you choose, Chinese tourists now top the global rankings. Last year just shy of 100 million Chinese made foreign trips. And collectively they spent well over \$100bn overseas outstripping any other

10 nationality. Little more than a generation ago few Chinese ventured abroad. But the restrictions having gone, most are now free to travel, although some minorities like Tibetans still complain of hurdles getting passports.

And as China's economy has expanded, so have people's horizons. China's new middle classes want to see the world. The most popular destinations are in Asia and Europe, Thailand for beaches, France for history and culture. Britain, which requires a separate visa to the rest of Europe, has lagged behind. It received just 20 200,000 Chinese visitors two years ago, and is now trying to simplify the process so it doesn't miss out on China's new spenders.

GRAMMATICAS, Damian. Disponível em: <[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/2014/01/140110\\_witn\\_tourists.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/2014/01/140110_witn_tourists.shtml)>. Acesso em: 23 mar. 2015.

Questão 37

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

According to the text,

- ( ) China is now the country whose inhabitants travel abroad the most.
- ( ) In the past, Chinese tourists had to face fewer restrictions on the part of the government.
- ( ) Most Chinese tourists spend less money overseas than many other nationalities.
- ( ) Tibetans have to fulfill lots of requirements in order to get a passport.

The correct sequence, from top to bottom, is

- A) T T T T D) F T T F
- B) T F F T E) F F T T
- C) T T F F

Questão 38

As far as the number of Chinese visitors to Europe is considered, England has \_\_\_\_\_ other countries.

The alternative that suitably completes this blank is

- A) gone at the same pace as.
- B) gone ahead of.
- C) rushed to catch.
- D) surpassed.
- E) not kept up with.

Questão 39

The expression "shy of" (l. 7) should be understood as

- A) lots of.
- B) large groups of.
- C) much fewer than.
- D) a little less than.
- E) much more than.

Questão 40

The phrasal verb "miss out on" (l. 21) means

- A) make a wrong judgment about.
- B) have a false description of.
- C) fail to include the list of.
- D) put in the wrong place.
- E) fail to get advantage from.

Questão 41

Considering language use in the text, it's correct to say:

- A) The adjective "biggest" (l. 2) expresses inferiority.
- B) The term "source" (l. 2) is functioning as an adjective.
- C) The word "Whatever" (l. 6) is the same as "no matter what".
- D) The conjunction "although" (l. 12) is introducing a purpose clause.
- E) The relative pronoun "which" (l. 18) refers to "Asia and Europe" (l. 16-17).

Questões de 42 a 44

TEXT:

The largest living thing on Earth



Forget blue whales and giant redwood trees. The biggest living organism is over 2 miles across, and you'll hardly ever see it. Italian chef Antonio Carluccio says it is delicious with spaghetti and red chilli. But to gardeners it is a menace that threatens their hedges, roses and rhododendrons.

- 5 The parasitic and apparently tasty honey fungus not only divides opinions; it is also widely seen as the largest living organism on Earth. More precisely, a specific honey fungus measuring 2.4 miles (3.8 km) across in the Blue Mountains in Oregon is thought to be the largest living organism on Earth.

- 10 Several species of fungi belong to the *Armillaria* genus, which is popularly known as honey fungus. They colonise and kill a variety of trees and woody plants. The large clumps of yellow-brown mushrooms that appear above ground are the fruiting bodies of much larger organisms. They consist mainly of black bootlace-like rhizomorphs that spread out below surface in search of
- 15 new hosts, and underground networks of tubular filaments called mycelia. However, it is only in recent years that scientists have discovered quite how large these can get.

**The largest living thing on Earth.** Disponível em: [www.bbc.com/earth/story/20141114-the-biggest-organism-in-the-world](http://www.bbc.com/earth/story/20141114-the-biggest-organism-in-the-world). Acesso em: 23 mar. 2015.

Questão 42

The only adjective which is **not suitable** to describe the living organism mentioned in the text is that it is

- A) enormous.
- B) gigantic.
- C) extensive.
- D) tiny.
- E) huge.

Questão 43

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

Considering the honey fungus, it's correct to say:

- ( ) Because of its size, it can be easily seen.
- ( ) It is safe enough to eat.
- ( ) It's a kind of plant that gardeners love to grow.
- ( ) Its main supporting structure lies underground.

The correct sequence, from top to bottom, is

- A) T T T T
- B) F T T F
- C) F T F T
- D) T F F T
- E) T F T F

Questão 44

The text says that the honey fungus

- A) is self sufficient.
- B) feeds on other plants.
- C) grows in treeless spaces.
- D) lives far from other trees.
- E) is harmless to other plants.

Questão 45



"Don't slice the pizza. My diet says I'm only allowed to eat one piece."

The man in this cartoon

- A) intends to eat the entire pizza.
- B) wants to take his diet seriously.
- C) is ordering a light kind of pizza.
- D) is complaining about his diet.
- E) wants his pizza to be cut in big pieces.

\* \* \*



## Questões de 31 a 45

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

### Questões de 31 a 43

TEXTO I:

#### El arte de crear conflictos

Gobernantes y opositores confirman cada día lo más sensato que dijo en su vida el actor cómico Groucho Marx: “La política es el arte de buscar problemas, encontrarlos por todas partes, y aplicar los remedios equivocados”. Esto demuestra que las verdades más serias se dicen en broma.

Tenemos antiguos males, grandes y pequeños; pero los políticos los agravan creando mayores conflictos en torno a ellos. Los permanentes alborotos y confrontaciones, a veces sangrientos, no devienen de la búsqueda de soluciones para problemas preexistentes, tampoco de los embrollos emergentes de la ejecución de un plan político maestro, y ni siquiera de estrategias para la toma o la conservación del poder, sino que el conflicto es la razón de ser del juego político y está en la médula de sus protagonistas. Si no existen problemas, gobernantes y opositores los crean para armar grandes zafarranchos sin motivo aparente; pero con la tosca intención de dar dimensiones extraordinarias a naderías para hacer la vista gorda a los problemas reales y escabullirse.

Así, la política se ha reducido a un permanente bochinche por cositas vacías y aparatosas ajenas al arte de gobernar y a la búsqueda del bien común y esto da la medida de la ineptitud moral e intelectual de sus protagonistas. Los políticos de oficio tienen una mezquina concepción del Estado, de la sociedad y de la autoridad y sufren paranoias, obsesiones, megalomanías y otros males propios de nuevos ricos.

Ninguna sociedad está libre de conflictos, pues estos surgen por una inevitable colisión de intereses, opiniones o criterios opuestos. Los conflictos son inherentes a la lucha por la vida y pueden darse con diversa intensidad por el afán humano de cuidar o satisfacer los intereses y deseos propios, que no siempre son compatibles con los ajenos. En toda sociedad, hay grupos naturalmente antagónicos por diferencias de educación, riqueza, status, privilegios, etc. que determinan posiciones ideológicas divergentes y dan lugar a la formación de partidos políticos, que asumen posiciones encontradas, sobre todo en problemas de trabajo y de salario.

Pero nuestros conflictos devienen más bien de la envidia, la soberbia, la ignorancia, el odio y la estupidez, y si se superan de alguna manera, es imprescindible crear otros nuevos, porque si no hubiera líos, ¿para qué serviría la política?

PEÑACAZAS, Waldo. Disponível em: <[http://www.lostiempos.com/diario/opiniones/columnistas/20130901/el-arte-de-crear-conflictos\\_226683\\_489636.html](http://www.lostiempos.com/diario/opiniones/columnistas/20130901/el-arte-de-crear-conflictos_226683_489636.html)> Acesso em: 23 mar.2015. Adaptado.

### Questão 31

De acuerdo con el texto, es correcto afirmar:

- A) Los partidos políticos son fruto de la megalomanía de la clase política.
- B) La política es el arte de cuidar y satisfacer todos los intereses del pueblo.
- C) Los políticos tienen una noción clara de lo que es gobernar un país.
- D) Los problemas laborales siempre han motivado la lucha constante de clases.
- E) Los gobernantes y la oposición suelen dar destaque a problemas irrelevantes e ignorar los que realmente son importantes.

### Questão 32

Es una idea que se encuentra en el texto:

- A) El arte de gobernar y la política no están en sintonía.
- B) Los buenos políticos carecen de habilidad para crear conflictos.
- C) La vida es una constante batalla que conduce a la separación y al sectarismo.
- D) La oposición tiene la solución para los problemas básicos de la sociedad.
- E) Los nuevos ricos olvidan su verdadero origen y tratan de subyugar a los demás.

### Questão 33

Con relación a los conflictos, es posible afirmar que

- A) están presentes en todas las sociedades.
- B) suelen manifestarse incesantemente en el mundo subdesarrollado.
- C) son inherentes al hombre para la preservación de la especie humana.
- D) nacen solo de la falta de educación y de la mala distribución de la riqueza.
- E) sobrevienen de la falta de habilidad de los gobernantes para atender los intereses de los políticos.

### Questão 34

El autor del texto

- A) define claramente el concepto de política.
- B) indica que la razón de ser de la política son los conflictos.
- C) afirma que toda relación humana madura carece de conflictos.
- D) da a entender que las personas envidiosas y soberbias son más conflictivas.
- E) cree que ya no hay lugar para la política en el mundo contemporáneo.

### Questão 35

“La política es el arte de buscar problemas, encontrarlos por todas partes, y aplicar los remedios equivocados.” (l. 3-5)

Es correcto afirmar que la afirmación transcrita expresa

- A) ironía.
- B) irrespeto.
- C) tolerancia.
- D) indignación.
- E) descontentamiento.

Questão 36

La forma "a veces" (l. 10) equivale a

- A) en ocasiones.
- B) después que.
- C) frecuentemente.
- D) definitivamente.
- E) simultáneamente.

Questão 37

El vocablo "tampoco" (l. 12) posee valor

- A) causal.
- B) negativo.
- C) temporal.
- D) explicativo.
- E) cuantitativo.

Questão 38

La locución "sobre todo" (l. 41) podría reemplazarse por

- A) en total.
- B) todavía.
- C) con abundancia.
- D) sin excepción.
- E) principalmente.

Questão 39

La expresión "más bien" (l. 43) expresa

- A) duda.
- B) hipótesis.
- C) condición.
- D) contraposición.
- E) intensidad.

Questão 40

La alternativa en la que el segundo término transcrito hace referencia al primero es la

- A) "el arte" (l. 3) — "Esto" (l. 5).
- B) "antiguos males" (l. 7) — "ellos" (l. 9).
- C) "los" (l. 17) — "protagonistas" (l. 16).
- D) "nuevos ricos" (l. 29) — "estos" (l. 31).
- E) "conflictos" (l. 43) — "otros" (l. 46).

Questão 41

Pueden funcionar como sinónimos en el texto

- A) "búsqueda" (l. 11) — batida.
- B) "embrollos" (l. 12) — embarazos.
- C) "naderías" (l. 20) — minucias.
- D) "ricos" (l. 29) — exquisitos.
- E) "afán" (l. 34) — desaliento.

Questão 42

La alternativa donde se transcribe una forma verbal impersonal es la

- A) "se dicen" (l. 6).
- B) "crean" (l. 17).
- C) "tienen" (l. 26).
- D) "hay" (l. 37).
- E) "devienen" (l. 43).

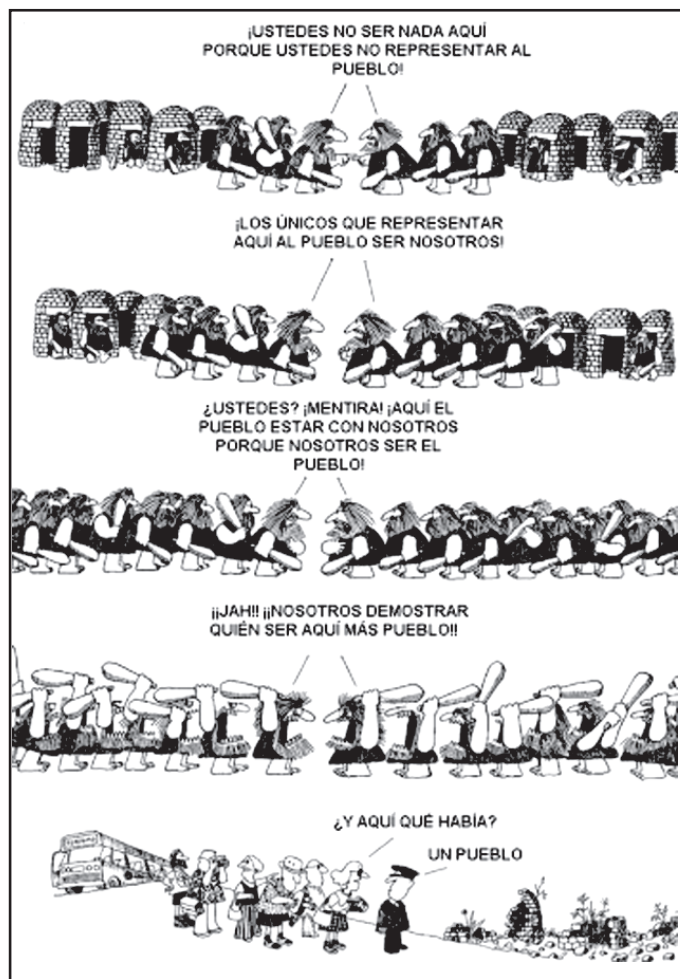
Questão 43

Con relación a los aspectos lingüísticos del texto, es correcto afirmar

- A) "sino" (l. 15) expresa condición.
- B) "Así" (l. 22) tiene valor concesivo.
- C) *bienes comunes* es el plural de "bien común" (l. 24)
- D) en "darse" (l. 33) el pronombre puede anteponerse a la forma verbal.
- E) "que" (l. 39) y "Pero" (l. 43) pertenecen a la misma categoría gramatical

Questões 44 e 45

TEXTO II:



QUINO. Disponível em: <[http://4.bp.blogspot.com/\\_a7Vv-mwb\\_mU/S9HhEhkqW5I/AAAAAAAAAhQ/zT-yK6jWlis/s1600/Quino.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_a7Vv-mwb_mU/S9HhEhkqW5I/AAAAAAAAAhQ/zT-yK6jWlis/s1600/Quino.jpg)> Acesso em: 20 mar.2015. Adaptado

Questão 44

De la lectura de la viñeta, es posible concluir que ciertas actitudes

- A) son fácilmente comprensibles.
- B) pueden ser nefastas e irreversibles.
- C) contribuyen a la grandeza de los pueblos.
- D) ayudan a reconstruir la historia del hombre
- E) dan la idea exacta de cómo algunos pueblos han ido desarrollándose a lo largo del tiempo

Questão 45

Es correcto decir que el mensaje que se expresa en el Texto II

- A) tiene relación con la idea que se desarrolla en el Texto I.
- B) expone una postura radical sobre la clase política.
- C) muestra que la humanidad no siempre suele tener comportamiento belicoso.
- D) sugiere que el hombre tiende a desaparecer.
- E) pone en duda los informes presentados en el Texto I.



Questão 52

Os valores reais de  $x$  que satisfazem a condição  $7x + 2 \leq 2x^2 - 2 \leq 2x + 2$  formam um intervalo de comprimento

- A)  $\frac{1}{2}$                                       C)  $\frac{3}{2}$                                       E)  $\frac{5}{2}$   
 B) 1    D) 2

Questão 53

A média aritmética das raízes do polinômio  $p(x) = 3x^3 - 6x^2 - 9x + 1$  é igual a

- A) -2    C) 0    E) 2  
 B)  $-\frac{2}{3}$     D)  $\frac{2}{3}$

Questão 54

Entre os anos de 1990 e 2009, um hotel de Aracaju registrou um aumento constante no número anual de hóspedes.

Se o total de hóspedes na primeira década foi 6.000, e na segunda esse número dobrou, é correto afirmar que

- A) em 1990, o hotel teve 600 hóspedes.  
 B) em 2009, o hotel teve 1.800 hóspedes.  
 C) o número de hóspedes aumenta em 600 a cada ano.  
 D) o número de hóspedes, em 2009, foi o dobro do de 1999.  
 E) em 2009 houve, no total, 600 hóspedes a mais do que em 1999.

Questão 55

O lucro anual de uma loja aumentou, cerca de 10% ao ano, desde sua inauguração. Com base nessa informação, pode-se concluir que o lucro total nos 8 primeiros anos de funcionamento foi, em comparação com o primeiro ano, cerca de

- A) 8,8 vezes maior.  
 B) 9,6 vezes maior.  
 C) 10,1 vezes maior.  
 D) 11,4 vezes maior.  
 E) 12,2 vezes maior.

Questão 56

Se  $X(t) = 80 \cdot (\sqrt{2})^t$ ,  $Y(t) = 5 \cdot (\sqrt[3]{4})^t$  e  $Z(t) = 640 \cdot 2^{-0,25t}$  são os valores de três investimentos em função do tempo  $t$ , em anos, então é correto afirmar que o investimento  $X$  será o mais valioso durante um período de

- A) 15 anos.  
 B) 20 anos.  
 C) 25 anos.  
 D) 30 anos.  
 E) 35 anos.

Questão 57

O valor de  $9^{\log_3 2} \cdot 2^{\log_4 3}$  é

- A)  $2\sqrt{3}$                                       C)  $3\sqrt{3}$                                       E)  $4\sqrt{3}$   
 B)  $3\sqrt{2}$                                       D)  $4\sqrt{2}$

Questão 58

Um grupo de 10 turistas deve ser dividido entre 2 transportes idênticos, cada um com capacidade para 6 passageiros.

O número de maneiras distintas de se fazer tal divisão é

- A) 336    C) 945    E) 52920  
 B) 462    D) 7820



Questão 59

Em um sorteio, se 3 pessoas forem escolhidas ao acaso, em uma turma de 6 homens e 4 mulheres, a probabilidade de todos os sorteados serem homens é de

- A)  $\frac{1}{6}$  C)  $\frac{27}{125}$  E)  $\frac{3}{5}$   
 B)  $\frac{7}{36}$  D)  $\frac{1}{4}$

Questão 60

Para um trabalho gráfico, serão necessários 96ml de tinta preta e 66ml de colorida. A tinta é vendida em pacotes com 8ml de preta e 5ml de colorida, por R\$70,00, ou pacotes com 12ml de preta e 9ml de colorida, por R\$120,00.

Nessas condições, tem-se que o gasto mínimo para comprar a tinta necessária, é de

- A) R\$850,00  
 B) R\$880,00  
 C) R\$900,00  
 D) R\$920,00  
 E) R\$950,00

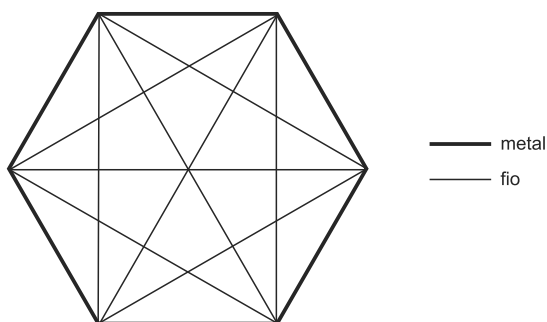
Questão 61

Se M é uma matriz invertível e  $N = \begin{pmatrix} x & 3 & 0 \\ 2 & -1 & 4 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ , então a matriz  $P = MNM^{-1}$  **não** será invertível

se, e somente se,

- A)  $x \neq -2$   
 B)  $x = -2$   
 C)  $-2 < x < 2$   
 D)  $x \neq 2$   
 E)  $x = 2$

Questão 62



Para começar a montar certa peça de artesanato ligam-se, com fios, os vértices de um hexágono regular de metal, como mostrado na figura.

Se a aresta do hexágono mede 12cm, então a quantidade de fio necessária para a montagem terá um comprimento, em cm, igual a

- A)  $72 \cdot \sqrt{2}$   
 B)  $72 \cdot \sqrt{3}$   
 C)  $72 \cdot (1 + \sqrt{2})$   
 D)  $72 \cdot (1 + \sqrt{3})$   
 E)  $72 \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{3})$

Questão 63

Para encher de água um tanque cilíndrico foram usados baldes também cilíndricos. Se o diâmetro do balde é um sexto do diâmetro do tanque e, sua altura, é um quinto da do tanque, então foi preciso encher um número mínimo de baldes igual a

- A) 30
- B) 60
- C) 120
- D) 150
- E) 180

Questão 64

Para que as retas  $r: k^2x + y = 2$  e  $s: 2x + ky = 1$  sejam perpendiculares, o valor da constante  $k$ , real, deve ser

- A)  $-\frac{1}{2}$
- B) 0
- C) 0 ou  $-\frac{1}{2}$
- D)  $\frac{1}{2}$
- E)  $-\frac{1}{2}$  ou  $\frac{1}{2}$

Questão 65

Para que uma circunferência com centro no ponto  $(x, 0)$  possa ser tangente, tanto a  $C_1: x^2 + y^2 = 1$  quanto a  $C_2: x^2 + y^2 - 8x + 15 = 0$ , o valor de  $x$ , real, deve ser

- A) 2.
- B) 1 ou 2.
- C) 1 ou 3.
- D) 2 ou 3.
- E) 1, 2 ou 3.

\* \* \*

## Questões de 66 a 80

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

## Questão 66

Sobre o relevo terrestre, é correto afirmar:

- A) As macroformas estruturais do relevo são representadas pelas plataformas de crátons, cadeias orogênicas e bacias sedimentares.
- B) As plataformas de crátons são constituídas por relevo com grande altimetria e por intensos processos de sedimentação.
- C) As áreas com coberturas sedimentares residuais, no continente americano, estão concentradas na porção ocidental.
- D) As cadeias orogênicas são áreas de pequena complexidade rochosa e estrutural, porque foram geradas por efeito dos dobramentos, acompanhados de intrusões.
- E) As bacias sedimentares recobrem totalmente as áreas cratônicas, ocupando uma parcela significativa da superfície emersa da Terra.

## Questão 67

Marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

A divisão das crostas terrestre e oceânica pode ser explicada, entre outros fatores, pela

- ( ) diferença entre as duas espessuras.
- ( ) idade e natureza das rochas.
- ( ) maior rigidez na litosfera oceânica.
- ( ) continuidade da crosta oceânica e descontinuidade da crosta terrestre.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F F
- B) V F V F
- C) F F V V
- D) V F F V
- E) F V F V

## Questão 68

Em qualquer lugar do globo, as variações do tempo podem ser rápidas e inesperadas, e o homem procura adaptar-se a essas alterações da melhor forma e com os recursos de que dispõe. Cada faixa de latitude, porém, apresenta dificuldades próprias que repercutem na vida das sociedades e na sua forma de organizar o espaço. (ROSS, 2011, p. 85).

Considerando-se as informações do texto e os conhecimentos sobre os fatores e os elementos do clima, pode-se afirmar:

- A) As oscilações na Zona de Convergência Intertropical constituem os únicos fatores responsáveis pelas condições climáticas da Terra e pela sazonalidade das chuvas.
- B) Os desertos quentes situam-se na faixa 30° de latitude, em ambos os hemisférios, onde sopram ventos, como o simum e o harmattan.

- C) Nas áreas de médias latitudes, entre 30° e 60°, nos dois hemisférios, as mudanças climáticas são insignificantes, devido, entre outros, à inexistência de excessos de calor e de frio.
- D) As turbulências atmosféricas inexistem nas áreas de alta latitude, onde os ventos sopram com baixíssima velocidade, reduzindo significativamente a visibilidade.
- E) As variações do tempo estão relacionadas à forma da Terra e à igual distribuição da energia solar.

## Questão 69

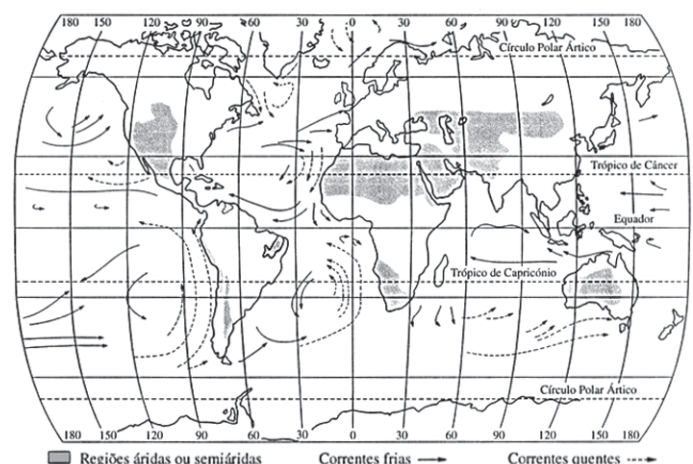
As florestas ocorrem em uma ampla variedade de formações, conforme a distribuição do gradiente de umidade e de temperatura e até da ocupação antrópica.

Entre suas características peculiares, pode-se destacar,

- A) nas florestas boreais de coníferas, o predomínio das formações latifoliadas e a lenta decomposição da matéria orgânica as tornam vulneráveis a incêndios.
- B) nas florestas de bosques, esclerófilas, as modificações ocorridas ao longo do tempo resultam do sistema de terraceamento para a prática agrícola, da irrigação e da urbanização.
- C) nas florestas tropicais, estacionais ou decíduas, uma vegetação tropófila é adaptada a secas prolongadas.
- D) nas florestas equatoriais, restritas à porção meridional da América do Sul, há maior diversidade entre os demais tipos de florestas, sendo, por esse motivo, consideradas o pulmão do mundo.
- E) nas florestas subtropicais chuvosas, peneifólias e homogêneas, existentes apenas no Hemisfério Norte, o fator principal para sua ocorrência é o limite térmico, situado entre 5°C e 10°C.

## Questão 70

Correntes Marítimas e Localização das Grandes Áreas Secas



A análise do mapa, aliada aos conhecimentos sobre os oceanos, permite afirmar:

- A) A Corrente *Gulf Stream* banha o litoral africano, sendo responsável pela formação do deserto do Saara.
- B) A temperatura das águas oceânicas não exerce influência na estabilidade ou instabilidade da atmosfera.
- C) Os oceanos oferecem boas condições para a formação de massas de ar.
- D) O mapa não apresenta dissimetria entre as costas ocidentais e orientais dos continentes, quanto à distribuição da pluviosidade.
- E) A Corrente de Humbolt é quente e atua no litoral do Peru e do Chile, sendo responsável pela formação do único deserto quente do continente americano, o do Atacama.

**Questão 71**

Em meio à crise hídrica no Estado de São Paulo, a eficiência da gestão das águas no nosso país nunca foi tão questionada. As chuvas de 2014 foram escassas, porém isso apenas evidenciou a fragilidade e as falhas do nosso sistema de tratamento e distribuição de águas. (ROSSATO, s/d, p. 47).

Segundo especialistas, uma das possíveis soluções para a questão da água no país seria

- A) criar sistemas de tratamento de efluentes.
- B) impedir a captação da água dos cursos d'água que cortam o perímetro urbano.
- C) explorar os lençóis freáticos existentes tanto no espaço urbano quanto no rural.
- D) implantar novos tipos de captação da água, através da exploração dos aquíferos confinados, devido ao seu baixo custo.
- E) aumentar as taxas cobradas pelo uso da água, para reduzir o consumo, apenas nas grandes metrópoles, devido ao uso predatório desse bem.

**Questão 72**

A partir da década de 50 do século XX, observou-se uma acentuada interligação no processo de urbanização brasileiro, com o crescimento industrial e as migrações internas.

Nesse contexto, é correto afirmar:

- A) A criação das áreas metropolitanas e seu planejamento espacial desaceleraram as migrações internas porque a expansão imobiliária impediu o deslocamento da população.
- B) A absorção da mão de obra rural pela indústria de transformação reduziu o desemprego e intensificou o êxodo rural.
- C) Uma significativa redução das desigualdades econômicas provocou o aumento da mobilidade social.
- D) O número de estabelecimentos agroindustriais aumentou em torno das metrópoles regionais, mas, por outro lado, diminuiu em torno das metrópoles nacionais.
- E) A concentração fundiária cresceu, expulsando o homem do campo, verificando-se uma propagação do emprego informal.

**Questão 73**

**I.**

**AS CIDADES MAIS GLOBAIS, SEGUNDO A A.T. KEARNEY**

1ª	• Nova York
2ª	• Londres
3ª	• Paris
4ª	• Tóquio
5ª	• Hong Kong
12ª	• Seul
24ª	• Barcelona
28ª	• Istambul
34ª	• São Paulo
56ª	• Rio de Janeiro

**II.**

Para o Brasil, talvez nunca tenha sido tão importante ter cidades globais, como é agora. Os grandes centros urbanos costumam ser motores do crescimento da economia. Mais produtivas do que a média de seus países e com condições para atrair mão de obra qualificada, as cidades com vocação internacional quase sempre se encontram em posição melhor para liderar a saída das crises. (VILLAS BOAS; BARROS, 2015, p. 113-114).

A partir da análise dos dados apresentados e do texto, pode-se concluir que

- A) o número de habitantes diferencia uma cidade global de uma capital regional.
- B) as cidades globais são as mais flexíveis e reagem mais rapidamente às crises.
- C) o fator que determina a classificação de uma cidade global é a localização geográfica.
- D) as cidades globais asseguram a mobilidade social e a diminuição das desigualdades.
- E) das cidades globais, apenas Caracas, Lima, São Paulo e Rio de Janeiro estão localizadas no Hemisfério Meridional.


**Questão 74**

**I.**

A Serasa Esperian realizou um dos estudos mais completos empreendidos no Brasil sobre a população brasileira acima dos 18 anos. O levantamento é um retrato acurado dos perfis que compõem a população do país e vai permitir que as empresas, agências e profissionais de marketing, estudiosos e gestores de políticas públicas tenham dados para traçar estratégias e desenvolver serviços e produtos para os diversos grupos que compõem a população brasileira. (MELO, s/d, p.. 50).



## II.

Grupo		% 	Segmento	% 
<b>A</b>	<b>Elite Brasileira</b>	3,79	A01 Ricos e Influentes	1,34
			A02 Elite Urbana Qualificada	2,45
<b>B</b>	<b>Experientes Urbanos de Vida Confortável</b>	6,25	B03 Idosos Tradicionais de Alto Padrão	1,37
			B04 A Caminho da Aposentadoria nas Melhores Cidades	2,29
			B05 Assalariados de Meia-idade das Grandes Cidades	2,58
<b>C</b>	<b>Juventude Trabalhadora Urbana</b>	6,87	C06 Construindo uma Carreira Promissora	2,01
			C07 Jovens Dependentes do Interior	2,81
			C08 Jovens Protagonistas da Classe Média	2,06
<b>D</b>	<b>Envelhecendo no Século XXI</b>	9,06	F19 Idosos Independentes da Classe Média	3,09
			F20 «Jovens» Idosos Urbanos e Dinâmicos	2,92
			F21 Idosos Remediados do Interior	3,06
<b>E</b>	<b>Donos de Negócio</b>	5,87	G22 Empresários Estabilizados	2,14
			G23 Jovens Empreendedores e Ousados	1,57
			G24 Pequenos Negociantes do Interior	2,16
<b>F</b>	<b>Massa Trabalhadora Urbana</b>	14,32	H25 Carteira Assinada nas Regiões Metropolitanas	4,30
			H26 Trabalhadores Manuais de Baixa Remuneração	2,48
			H27 Prestadores de Serviços nas Regiões Metropolitanas	2,92
			H28 Jovens da Informalidade	3,20
			H29 Comunidades do Litoral	1,42
<b>G</b>	<b>Habitantes das Áreas Rurais</b>	9,38	K35 Pedacinho de Terra	1,86
			K36 Jovens Trabalhadores do Agronegócio	1,06
			K37 Saudade da Roça	1,23
			K38 Juventude do Norte e Nordeste Rural	2,41
			K39 Idosos da Agricultura Familiar do Norte e Nordeste	1,55
			K40 Sertão Profundo	1,27

Com base nas informações e nos conhecimentos sobre população brasileira, é correto afirmar que o estudo

- A) traçou um perfil baseado em dados sociais, econômicos, demográficos e comportamentais.
- B) considerou apenas o consumo e as transformações culturais.
- C) revela que habitantes com alta escolaridade se concentram nas regiões centrais dos países, e nas zonas periféricas residem exclusivamente pessoas de baixa renda.
- D) destaca o fato de a população jovem ser maior nas regiões metropolitanas do que no espaço rural nordestino, devido à adoção de políticas antinatalistas.
- E) salientou o fato de a população idosa no Brasil ser maior do que a dos países centrais.

### Questão 75

A sustentabilidade agrícola é essencial para o desenvolvimento do espaço rural.

Considerando-se os conhecimentos sobre sustentabilidade e sistemas agrícolas, é correto afirmar:

- A) A agricultura itinerante é o sistema agrícola mais adequado para as regiões periféricas, devido ao seu baixo impacto ambiental provocado pelo uso do solo.
- B) O sistema de jardinagem, o mais utilizado no Brasil Meridional, emprega pouca mão de obra, mas a produção é alta em relação às áreas cultivadas.
- C) O sistema de plantation, que foi introduzido no Brasil pelo colonizador, deixou de ser utilizado por ser antieconômico.
- D) Os sistemas de parceria e arrendamento só favorece aos agricultores e, por essa razão, os proprietários de terras os rejeitam.
- E) Um sistema agrícola só é sustentável quando é ambientalmente, socialmente e economicamente estável.

### Questão 76

Marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

O crescimento urbano tem contribuído para alterações no espaço geográfico que, por sua vez, geraram alterações socioambientais.

Entre elas, pode-se citar

- ( ) as “ilhas de calor”, resultantes do movimento do ar das zonas rurais em direção às zonas urbanas.
- ( ) a ocupação desordenada do solo e a especulação imobiliária.
- ( ) a contaminação dos recursos hídricos, devido à deficiência do saneamento básico.

- ( ) a explosão demográfica e o descarte inadequado do lixo.  
 ( ) a proliferação de epidemias, em função do esgotamento dos recursos naturais.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V F F V  
 B) V F V F V  
 C) F V V V F  
 D) F V V F F  
 E) V F F V V

**Questão 77**

A atividade industrial, em alguns países da América do Sul, se expande em momentos de crises políticas e econômicas, de forma particular após a Segunda Guerra mundial.

Entre as características do processo de urbanização desses países, pode-se destacar

- A) um grande avanço da indústria de precisão.  
 B) uma produção voltada para o mercado interno.  
 C) uma autossuficiência em matéria-prima e em tecnologia.  
 D) um menor desenvolvimento das indústrias de bens de consumo não duráveis.  
 E) uma significativa participação do capital estrangeiro no processo produtivo.

**Questão 78**

Os Tigres Asiáticos estimularam a industrialização e obtiveram um crescimento acelerado após a Segunda Guerra Mundial. Nessa época, o Estado desempenhou um importante papel na área de planejamento.

Entre as medidas então adotadas, encontra-se

- A) um expressivo aumento de impostos, aliado ao desestímulo às exportações.  
 B) a adoção de uma política econômica com grande valorização cambial.  
 C) a restrição ao consumo, para elevar a poupança interna.  
 D) o estímulo à emigração, visando diminuir os custos da educação.  
 E) a valorização dos sindicatos, para que esses interferissem nas decisões econômicas.

**Questão 79**

Segundo muitas estimativas, a zona do euro está se recuperando da profunda recessão que começou em 2008, depois da queda do Lehman Brothers. Os mercados financeiros estão em clima de comemoração e, nos últimos meses, caíram os juros dos empréstimos. (ALDERMAN, 2014, p. 4).

As informações contidas no texto e os conhecimentos sobre a economia da zona do euro permitem afirmar:

- A) Os países estão se recuperando de forma desigual, mas a integração do grupo está cada vez mais sólida e poderosa.  
 B) O desemprego diminuiu, e a atividade industrial é o pivô da recuperação.

- C) A Itália, uma das maiores economias do continente, apresenta um expressivo declínio do desemprego, em relação aos outros países do grupo.  
 D) A Grécia luta para compensar sua contração econômica, impondo cortes de gastos e aumento de impostos.  
 E) A Inglaterra, maior articuladora política da zona do euro, é o país que apresenta o maior crescimento econômico da Europa.

**Questão 80**

O Estado Islâmico declarou a formação de um califado, ou Estado religioso, em junho de 2014. Analistas do contraterrorismo dizem que ele está usando a estrutura de franquia da Al Qaeda. (SCHMITT; KIRKPATRICK, 2015, p. 1).

Entre os objetivos do Estado Islâmico, encontra-se

- A) firmar bases territoriais na Europa Oriental.  
 B) estabelecer o domínio político e religioso na África central, impedindo a influência dos Estados Unidos sobre essa região.  
 C) unificar politicamente todo o continente asiático, transformando-o em um califado com poderes absolutos sobre a população.  
 D) ampliar seu espaço geográfico, englobando grupos afiliados de outros países.  
 E) criar células na Europa Ocidental capazes de desestabilizar a ONU, colocando em risco a paz mundial.

**Referências**

**Questão 68**

ROSS, Sanches (org.) **Geografia do Brasil**. 6. ed. 1. reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2011.

**Questão 71**

ROSSATO, Renato. A reutilização da água para o desenvolvimento do país. **Geografia**. São Paulo: Escala Educacional, n. 59, s/d.

**Questão 73**

VILLAS BOAS, Bruno; BARROS, Daniel. Aos olhos do mundo. **Exame**. São Paulo: Abril, ed. 1085, ano 49. n. 5, 18 mar. 2015.

**Questão 74**

MELO, Edgar. Grupos dominantes. **Geografia**. São Paulo: Escala Educacional, n. 59, s/d. Adaptado.

**Questão 79**

ALDERMAN, Liz. Recuperação [...] divide os países europeus. **A Tarde**. Salvador, 2 jun. 2014. Dinheiro & Negócios.

**Questão 80**

SCHMITT, Eric; KIRKPATRICK, David. EIL alarga alcance. **A Tarde**. Salvador, 23 fev. 2015. The New York Times.

**Fonte da ilustração**

**Questão 70**

ROSS, Sanches (org.) **Geografia do Brasil**. 6. ed. 1. reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2011, p. 96.

\* \* \* \* \*