

Redação

INSTRUÇÕES:

- Leia, com atenção, o tema proposto e elabore a sua Redação, contendo entre 20 (vinte) e 30 (trinta) linhas, mas não ultrapasse os limites da **Folha de Redação**.
- Escreva a sua Redação no espaço reservado ao rascunho e transcreva seu texto na **Folha de Redação**, usando caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- Se desejar, coloque um título, cuja linha será incluída entre o limite recomendado.
- Não utilize letra de fôrma ou de imprensa.

Será anulada a Redação

- afastada totalmente do tema;
- apresentada sob forma de verso;
- assinada fora do local apropriado ou com qualquer sinal que a identifique;
- escrita a lápis, parcial ou totalmente;
- redigida na Folha de Rascunho;
- construída sobre forma não articulada textualmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas etc.)

Texto motivador:

A humanização e a ética

Para que um diagnóstico ou tratamento seja eficaz, é necessário ouvir, conversar, entender os hábitos e o histórico dos pacientes. Quando isso é feito de forma humanizada, de forma menos engessada ou mecânica, mais vínculos médico e pacientes criam. O resultado é uma relação segura e de muita confiança.

A ética está totalmente relacionada ao uso de recursos que estão de acordo com a situação e a necessidade de cada indivíduo. E com o atendimento humanizado, o médico, sem desprezar seus limites, mas buscando a proximidade e a confiança do paciente alcança seus objetivos da melhor forma.

Disponível em: <www.claudiaruete.com.br/atendimento-humanizacao/>. Acesso em: 19 jun.2019.

Proposta de redação

A leitura do texto motivador já encaminha o candidato para a estreita relação existente entre ética e humanização do profissional médico. Hoje, não é raro o médico, ao receber o cliente, perguntar o que ele tem e se volta para o computador e lhe entrega uma receita, sem ouvi-lo, auscultá-lo, sem conversar com ele e, por isso, consequentemente, nada ou pouco sabe de seu histórico como ser humano. Diante, pois, dessa relação de ética e de humanização médica, construa um texto dissertativo, na norma-padrão da Língua Portuguesa, em que você analise, dentro de sua experiência de vida e de notícias que lhe chegam por outras fontes, o que está faltando para os médicos se humanizarem mais como profissionais e manterem a sua postura ética.

Português

Questões de 1 a 20

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 1 a 10

TEXTO:

Humanizar a Medicina é, pois, reinserir a ciência médica nas suas verdadeiras origens, recuperar a essência da ação médica. Parece, pois, sensato antes de empreender mais uma iniciativa de humanização destinada ao fracasso, perguntar-se o porquê a Medicina se desumanizou. Saber o que se perdeu — e por que —, evitará buscar soluções fáceis, periféricas, epidérmicas e ineficazes. É preciso refletir e ir ao âmago da questão, com valentia e coragem. E talvez neste ponto surjam as primeiras fraquezas: desistimos de refletir, nos acomodamos num status quo como se não dependesse de nós a resposta a estas questões. Não é fácil admitir os próprios erros, e sempre temos à mão um sistema e alguns processos que facilmente podemos culpar pela desumanização da Medicina. Transferimos a responsabilidade aos entes corporativos, de modo que a nossa omissão profissional nos incomode menos. Mas essa atitude não é resolutiva, nem honesta. É preciso sair do impasse.

O primeiro passo que o médico — e professor de Medicina — deve dar, se quer humanizar a Medicina, é admitir que, antes de tudo, se deve humanizar a ele próprio. A responsabilidade primeira é toda dele, que deverá refletir e buscar recursos para integrar a técnica — atualizada e moderna — com o humanismo que a prática médica requer.

Ser a desumanização é um esquecimento e humanizar implica recordar, bom será refletir sobre processos que levam a esse esquecimento, quase sempre involuntário, para evitar as reincidências.

Um primeiro passo no itinerário do esquecimento que diz relação à formação do médico — como pessoa e como profissional — vem apontado pelas considerações de um filósofo que nos fala da ética da responsabilidade. O que distingue os humanos dos animais — afirma Hans Jonas — é um tripé constituído pelo utensílio, pela imagem e pelo tûmulo. O utensílio é a técnica, pois os humanos conseguem incorporar em pouco tempo toda a técnica acumulada na história. Os animais carecem desse acervo científico e não aproveitam experiências dos ancestrais da sua espécie. O segundo elemento que nos distingue dos animais é a imagem, na qual se inclui a capacidade que o homem tem de representar a realidade através da arte. A arte e as humanidades são caminhos para melhor conhecer a realidade na qual o ser humano está imerso, e melhor conhecer-se a si próprio, na sua dimensão corporal e espiritual. Finalmente a terceira perna do tripé está representado pelo

tûmulo. Somente o ser humano tem consciência da transcendência, e a representação da morte o coloca em contato com a dimensão que se estende além do seu próprio ser.

Disponível em: <https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/uploads/2014/10/2011_mai_o_humanismo_medico_sustentavel>. Acesso em: 19 jun. 2019. Passim e adaptado.

QUESTÃO 1

A Medicina tem tentado retomar o caminho de humanização de suas ações práticas, através de cenários, como sistemas e processos, mas não tem alcançado o devido êxito. A alternativa que pode romper essa aludida falta de êxito é a

- A) Os processos de humanização têm criado caminhos de mudança, mais teóricos do que práticos, mas não se auto-humanizam.
- B) As interfaces de todos os processos e sistemas não contemplam as interfaces — os médicos e os pacientes —, como figuras integrantes da cadeia.
- C) Os profissionais de saúde buscaram soluções mais fáceis, de rótulos, mas não adentraram ao âmago do problema.
- D) A humanização da medicina só se dará quando o profissional de saúde obtiver a consciência da inserção da medicina nos seus primórdios e resgatar a essência das suas ações.
- E) A transferência do médico aos entes corporativos como forma de culpar os processos e os sistemas e se omitir da sua responsabilidade.

QUESTÃO 2

Há ações e “ações” que devem ser tomadas pelo profissional de saúde. Aquela que representa uma atitude resolutiva do médico é

- A) ir ao âmago da questão do problema.
- B) buscar soluções periféricas e generalistas.
- C) culpar os sistemas pela desumanização do médico.
- D) transferir as responsabilidades aos entes corporativos.
- E) omitir-se profissionalmente para livrar-se do incômodo.

QUESTÃO 3

O tripé de que fala o filósofo Hans Jonas — **utensílio, imagem e tûmulo** — se aplica

- A) indistintamente a todos os seres humanos e a todos os outros animais, porque ambos mantêm relações ancestrais.
- B) tão somente a todos os animais, excluindo os seres humanos, que não têm acervo histórico.
- C) exclusivamente aos seres humanos por sua capacidade de acervo histórico e de ancestralidade.

- D) a todos os seres humanos e a animais de grande porte, que incorporam história à sua vida.
- E) apenas aos animais que se utilizam, conscientemente, do terceiro tripé.

QUESTÃO 4

A oração “Não é fácil admitir os próprios erros” (l. 13), que tem a mesma estrutura de “É preciso sair do impasse.” (l. 19-20) é uma oração substantiva subjetiva. Reestruturada de outras formas, estaria gramaticalmente **incorreta** a indicada em

- A) Não é fácil a admissão dos próprios erros.
- B) Não é fácil que se admita os próprios erros.
- C) Não é fácil que se admitam os próprios erros.
- D) Não é fácil que os próprios erros sejam admitidos.
- E) Não é fácil serem admitidos os próprios erros.

QUESTÃO 5

O “pois” em “Parece, pois, sensato” (l. 3) e em “pois os humanos não conseguem incorporar” (l. 39) funciona, respectivamente, como conjunção coordenativa

- A) explicativa e conclusiva.
- B) conclusiva e alternativa.
- C) conclusiva e conclusiva.
- D) explicativa e explicativa.
- E) conclusiva e explicativa.

QUESTÃO 6

Dos travessões utilizados no texto, aquele que tem a finalidade específica de indicar mudança de interlocução é o indicado em

- A) “e por que” (l. 6-7).
- B) “e o professor de Medicina” (l. 21-22)
- C) “atualizada e moderna” (l. 26).
- D) “como pessoa e como profissional” (l. 33-34).
- E) “afirma Hans Jonas” (l. 37).

QUESTÃO 7

De acordo com as normas gramaticais vigentes, a alternativa em que as palavras retiradas do texto **não** são acentuadas pela mesma razão, é a indicada em

- A) “porquê” (l. 5), “deverá” (l. 25), “tripé” (l. 37) e “através” (l. 45).
- B) “fáceis” (l. 7), “fácil” (l. 13), “constituído” (l. 37) e “além” (l. 53).
- C) “essência” (l. 3), involuntário” (l. 31), “utensílio” (l. 38) e “história” (l. 41).
- D) “âmago” (l. 9), “filósofo” (l. 35) “ética” (l. 35) e “túmulo” (l. 38).
- E) “itinerário” (l. 32), “espécie” (l. 43) “próprio” (l. 48), e “consciência” (l. 51).

QUESTÕES 8 e 9

Em “Se a desumanização é um esquecimento e humanizar a Medicina implica recordar, bom será refletir sobre os processos que levam a esse esquecimento, quase sempre involuntário, para evitar as reincidências.” (l. 28-31)

QUESTÃO 8

Esse período é composto, na sua estrutura total, incluindo orações desenvolvidas e reduzidas, por

- A) oito orações.
- B) sete orações.
- C) cinco orações.
- D) quatro orações.
- E) três orações.

QUESTÃO 9

Como o período é composto por subordinação, há uma ideia central, cuja oração não depende funcionalmente das outras e há aquelas que são dela dependentes como função.

Nesse período, a oração principal é a transcrita em

- A) “Se a desumanização é um esquecimento”.
- B) “humanizar a Medicina implica”.
- C) “refletir sobre os processos”.
- D) “bom será”.
- E) “levam a esse esquecimento”.

QUESTÃO 10

A alternativa cuja oração transcrita do texto contém um complemento verbal indireto é a

- A) “a Medicina se desumanizou” (l. 5-6).
- B) “ir ao âmago da questão” (l. 8-9).
- C) “como se não dependesse de nós a resposta” (l. 12).
- D) “sempre temos à mão um sistema e alguns processos” (l. 14).
- E) “É preciso sair do impasse”. (l. 19-20).

QUESTÕES de 11 a 13

TEXTO:

Alguém duvida que a Internet mudou a vida das pessoas? Não, ninguém pode duvidar disso. A Internet não é apenas um meio de comunicação ou de informação; é um jeito de viver, um novo jeito de viver, e a história do mundo vai se dividir em duas fases: AI (antes da Internet) e DI (depois da Internet).

E aí do AI! A Internet subverteu a milenar ideia de que os mais velhos detêm o conhecimento. Agora, são eles que têm de aprender com os mais jovens, e não o contrário. Um aprendizado que, aliás, funciona. Num projeto conduzido nos Estados Unidos, adolescentes, orientados por professores de informática, prontificaram-se a dar aulas sobre computador e Internet para pessoas de idade. Ficaram, os veteranos, melindrados com a situação? Nada disso. Antes do treinamento, só 5% se sentiam à vontade com a Internet. Depois do treinamento, esta percentagem subiu para 80%. O vovô pode, sim, aprender com os netos. Vale para o computador, vale para o celular, vale até para controle remoto.

Mas há um lugar em que a Internet está causando problemas: a sala de aula. No passado, era muito comum os professores pedirem aos alunos que preparassem, em casa, trabalhos sobre temas diversos. As pesquisas para isso eram feitas

em bibliotecas ou em enciclopédias. No mínimo, os jovens tinham de copiar os textos. Agora, não. Agora eles simplesmente podem baixá-los na Internet. E podem contar para isso com o auxílio de empresas especializadas, que elaboram até teses de mestrado e de doutorado. A frequência com que isso está acontecendo é muito grande, e os textos a respeito, que aparecem na própria Internet, dizem que, nos Estados Unidos, no mínimo, 50% dos alunos admitem que já recorreram a esse tipo de fraude. Resultado: surgiu uma nova especialidade, a detecção de fraudes. Há até um programa de computador, o Turnitin, desenhado para detectar cópia.

Pergunta: será que isso vale a pena? Será que transformar os professores em êmulos da Polícia Federal será a solução do problema? Ou será que seria melhor pensar sobre as causas desse fenômeno?

Em primeiro lugar, precisamos nos dar conta de que, como dito antes, copiar os alunos sempre copiaram, só que antes faziam isso à mão. Pode-se alegar que, desta forma, aprendiam alguma coisa, mas trata-se de uma afirmação questionável: copiar pode ser simplesmente uma coisa mecânica. O melhor é perguntar: qual deve, afinal, ser o característico de um trabalho de aluno? A mim a resposta parece óbvia. O trabalho do aluno, como o trabalho de qualquer pessoa – como este texto que você está lendo – deve refletir o pensamento e as emoções de quem o elabora. Ou seja: o trabalho deve ser eminentemente pessoal. Deixem-me dar um exemplo tirado do ensino da medicina. Pedimos a um aluno que escreva sobre as relações médico-paciente, e aí, sem dúvida, ele encontrará na Internet montes de textos copiáveis. Ou podemos pedir que descreva um episódio de sua própria vida: uma doença que teve e o papel que o médico desempenhou então com sua avaliação a respeito. Aí não tem como colar. Só a autenticidade resolve. E esta autenticidade será extremamente educativa para o aluno.

Ou seja: a Internet nos ensina coisas, sim, inclusive quando temos de pensar a respeito das armadilhas da Internet e de como evitá-las.

Disponível em: <<https://www.cartamaior.com.br/?Editoria/Midia/Internet-e-fraude/12/13378>>. Acesso em: 19 jun. 2019.

QUESTÃO 11

Para detectar e combater a ocorrência de fraudes na Internet, é necessário

- A) pensar nas causas que deram origem a esses fenômenos, tão nocivos à informação.
- B) transformar professores em auxiliares combativos junto à Polícia Federal.
- C) entregar tão somente à Polícia Federal a incumbência por essa tarefa.
- D) responsabilizar os mentores intelectuais da Internet pelo uso das fraudes.
- E) reequipar os programas de detecção, como o Turnitin, para sanar o problema.

QUESTÃO 12

Muitos alunos se apegam à copia de textos, fazendo uso incorreto da informação, lhe tirando o dever do próprio discurso.

Assinale com **V** a característica que lhe tira a propriedade do discurso e com **F**, as demais.

- () Autenticidade.
- () Pessoalidade.
- () Mecanicidade.
- () Emotividade.
- () Reflexibilidade.
- () Verossimilhança.

A alternativa correta, assinalada de cima para baixo, é a

- A) V F F F V V D) F V V F V F
- B) V V V V F F E) F V F V F V
- C) V V F V V F

QUESTÃO 13

“A Internet não é apenas um meio de comunicação e de informação; é um jeito de viver, um novo jeito de viver” (l. 2-4)

O ponto e vírgula empregado entre as duas orações pode ser substituído por, **exceto**

- A) mas também.
- B) mas como.
- C) como.
- D) por isso.
- E) mas ainda.

QUESTÕES 14 e 15

“Invejo o ourives quando escrevo:

Imito o amor

Com que ele, em ouro, em alto-relevo

Faz uma flor

[...]

Torce, aprimora, alteia, lima

A frase; e, enfim,

No verso em ouro engata a rima,

Como um rubim.

Quero que a estrofe cristalina,

Dobrada ao jeito

Do ourives, saia da oficina

Sem defeito.”

QUESTÃO 14

Esse fragmento de poesia, pelas suas características de forma e estilo, pertence à Escola ou à Corrente literária conhecida como

- A) arcádica.
- B) romântica.
- C) parnasiana.
- D) simbolista.
- E) moderna.

QUESTÃO 15

A característica que **não** está contida nela é a indicada em

- A) burilamento na construção da poesia.
- B) forte presença de rima.
- C) artesanato caprichoso do verso.
- D) contenção das emoções.
- E) liberdade formal.

QUESTÃO 16

No romance **Os desvalidos**, de Francisco J. C. Dantas, a personagem Coriolano deixa Aribé e vai morar com o seu tio Filipe no Rio das Paridas, atormentado pelo medo de se encontrar com Lampião. Nessa fuga, encontra-se com o cangaceiro e passa a servir ao bando

- A) para vingar-se simplesmente de Maria Melona, que preferiu o tio Filipe.
- B) por nutrir grande simpatia ao grupo de Lampião e seus capangas.
- C) por imposição de Lampião, que o agrega, temporariamente, ao seu bando.
- D) para vingar a morte de seu compadre Zerramo, morto por Lampião.
- E) para ganhar fama de valente e anular, aos olhos do povo, a sua peja de covarde.

QUESTÃO 17

Memorial de Aires foi escrito por Machado de Assis, após a morte de sua esposa Carolina, que lembra um pouco a Dona Carmo, personagem desse livro. Nele, diferentemente de outros de sua autoria, o autor procura

- A) apresentar, como testemunho humano, personagens mais compassivos, mais bondosos e afetuosos.
- B) manter nele personagens psicóticos e problemáticos, como nas demais obras.
- C) estabelecer um enredo marcante, como é comum em suas obras.
- D) relatar a vida do diplomata aposentado, de forma esparsa, sem refletir problemas políticos locais.
- E) mostrar a boa relação de Dona Carmo e Aguiar com os seus filhos Tristão e Fidélia.

QUESTÃO 18

O cidadão de papel, de Gilberto Dimenstein, pode ser considerado pela crítica brasileira como um livro

- A) de relato ficcional sobre a infância, a adolescência e os direitos humanos.
- B) que mostra que as consequências da desnutrição das crianças e adolescentes, no seu desenvolvimento físico e mental na escola, não lhes afetam o rendimento.
- C) cujo título é um equivalente objetivo de que a representação humana está expressa na lei, e não na criação da cidadania.
- D) que fala que os meninos de rua são sintomas da crise social, mas não há ligação com pobreza ou ausência da família em casa.
- E) em que se faz uma reflexão sobre a desconexão existente entre informação e uso da violência.

QUESTÃO 19

A obra **Vidas secas**, de Graciliano Ramos, pertence à segunda fase do modernismo brasileiro, a fase regionalista. Está dividida em 13 capítulos, sem linearidade temporal, e apresenta personagens, como

- A) Fabiano, homem rude e vaqueiro do sertão, que tinha uma ascensão cultural sobre sua mulher, Sinha Vitória.
- B) Sinha Vitória, inconformada com a miséria e cheia de fé, e, por ter maior instrução que o marido, alerta-o sobre as trapaças dos seus patrões quanto ao pagamento das contas pelo trabalho prestado.
- C) Cachorra Baleia, desvinculada da história do romance, por isso é maltratada e morta pelo seu dono.
- D) Os filhos de Fabiano e de Sinha Vitória eram, por ambos, chamados nominalmente por seus pais pelo nome de batismo.
- E) O Soldado Amarelo, por ter prendido covardemente Fabiano, é por ele vingado no segundo encontro que tiveram.

QUESTÃO 20

Em **O vampiro que descobriu o Brasil**, Antônio Brás, nessa longa travessia como vampiro, durante todo o percurso da história do Brasil, só consegue voltar a ser mortal e desfrutar dos prazeres alimentares anteriores, depois de liquidar o vampiro que estava dentro do corpo

- A) do Presidente do Senado.
- B) do vice-Presidente da República.
- C) de um tripulante da esquadra de Cabral.
- D) do primeiro escravo alforriado do Brasil.
- E) do maior abolicionista da escravidão brasileira.

* * *

Inglês

Questões de 21 a 35

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 21 a 24

TEXTO:

WORRIED SICK

Do you have Generalized

Anxiety Disorder?

5 Everyone worries, right? You worry about saving for your future, whether you're happy in your relationship, if you're doing well at your job. But what if you worried so much that your day-to-day life started to suffer?

10 Imagine being so worried about what other people are thinking that you can't focus on what you're doing, whether it's cooking dinner, watching TV or reading a book. Imagine that every time you head to a party, you break into a sweat, develop cold, clammy hands and feel like you're going to throw up. Or imagine that you're so consumed with worry about life's minutiae that you can't sleep, are afraid to drive and can barely work. This is what it's like to have
15 Generalized Anxiety Disorder, commonly referred to as GAD, a disorder that affects 4 million Americans each year.

20 "With GAD, worry and anxiety get in the way of daily life, the worry is irrational and illogical, and it lasts for months on end, often with no relief", says Eric Peselow, M.D., research professor of psychiatry at New York University School of Medicine. The worry can be about anything, but for it to be diagnosed as GAD, it needs to be present for more than an hour or
25 two each day and last for six months or longer.

"There are often physical symptoms present, too", says Dr. Peselow. "A person with GAD can have severe insomnia, feel exhausted and achy all the time and be overly irritable or tense".

LEWIS, Jillian. Worried sick. **For Me Magazine**, New York, p. 54, s.d.

QUESTÃO 21

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

According to the text, it is

- () natural to worry about the future.
- () difficult to live as a GAD patient.
- () normal for everyone to worry about life.
- () healthy to worry more than the usual.
- () illogical and irrational to suffer from GAD.

According to the text, the correct sequence, from top to bottom, is

- A) F T F T F
- B) T T T F F
- C) T F T F T
- D) F F T T T
- E) T F T T F

QUESTÃO 22

GAD is described in the text as

- A) a common mental disorder in the USA.
- B) a powerful aversion to a person.
- C) a depression that affects all the allergic Americans.
- D) an expected attack reaching the maximum of 3 minutes.
- E) an occasional worry that doesn't interfere in the quality of life.

QUESTÃO 23

Some symptoms of anxiety mentioned in the text are

- A) vitality, apathy and snore.
- B) toothache, allergy and fever.
- C) hiccups, somnolence and earache.
- D) determination, disagreement and vitality.
- E) insomnia, difficulty concentrating and irritability.

QUESTÃO 24

Match the columns considering the words from the text and their meanings:

- | | |
|------------------------|------------------|
| I. "focus" (l. 7) | () vomit. |
| II. "throw up" (l. 11) | () rarely. |
| III. "barely" (l. 14) | () excessively. |
| IV. "relief" (l. 20) | () concentrate. |
| V. "overly" (l. 29) | () comfort. |

The adequate sequence, from top to bottom, is

- A) I, II, IV, V, III.
- B) II, III, V, I, IV.
- C) III, II, I, V, IV.
- D) IV, III, I, II, V.
- E) V, III, IV, II, I.

QUESTÕES de 25 a 28

TEXTO:

How it starts

"Worry and anxiety can help us get things done or get out of harm's way", says Jerilyn. [...] But when it's excessive and starts interfering with life, as it did for

5 Susan, 27, of San Diego, worrying can become, well, worrisome.

10 "I first started noticing my anxiety was more extreme than other people's when I was in college", says Susan. "I would worry about really stupid things nonstop for days — like if I sent an e-mail, I'd worry that it came off wrong and it'd eat me up inside. My friends would tell me I was crazy, that I worried way too much, and finally one day I started to wonder if maybe they were right". But it wasn't until March 2005, four years out of college after her anxiety reached a level that was hindering her performance at work and her everyday life, that Susan decided to see a therapist, and was diagnosed with GAD.

15 "At first, my therapist and I decided to try to control my GAD without medication", she says. "She told me to make sure to eat well, exercise regularly and get a good night's sleep". Susan was also taught techniques to help calm her and reduce anxiety, such as deep breathing exercises or reminding herself that her worry, is unfounded. Sometimes it works, but other times it's just not enough", says Susan, who eventually went on Zoloft. "I feel like the medicine saved me. After taking it for less than three weeks, I began to feel so much better", she says. "I was hesitant at first about taking it, but so far it's been great. I am finally controlling anxiety, instead of it controlling me".

LEWIS, Jillian. How it starts. **For Me Magazine**, New York, p. 54-55, s.d.

QUESTÃO 25

Suzan decided to see a therapist because

- A) she was doing many stupid things.
- B) her anxiety began to interfere with her routine.
- C) she was leaving college in a few years.
- D) she heard that all her friends were crazy.
- E) she was not interested in anything.

QUESTÃO 26

Suzan's therapist asked her to try to

- A) breathe fresh air every morning.
- B) eat health food five times a day.
- C) sleep well during the night.
- D) take all the medicine regularly.
- E) work from time to time.

QUESTÃO 27

Suzan felt better after

- A) feeling isolated and depressed.
- B) doing a lot of physical exercises.
- C) taking some medicine twice a day for a month.
- D) talking to the therapist for several years.
- E) mixing both therapy and medication.

QUESTÃO 28

Analyse this sentence:

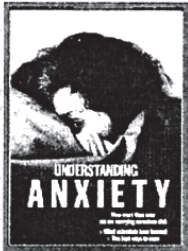
"I feel like the medicine saved me." (l. 26)

In Indirect Speech, Suzan said that

- A) she feels like the medicine was saving her.
- B) she felt like the medicine had saved her.
- C) she's felt like the medicine would save her.
- D) she will feel like the medicine could save her.
- E) she is feeling like the medicine had saved her.

QUESTÕES 29 e 30

TEXTO:



Why Do We Worry Ourselves Sick?

"Anxiety is a little like that nervous feeling you get the night before the first day of school, except you have it all the time."

MELANIE HOLMES
Robbinsdale Minnesota

WHY do we worry ourselves sick? **Time**, New York, s.d.

QUESTÃO 29

Melanie's words are

- A) a suggestion.
- B) a conclusion.
- C) a comparison.
- D) an insinuation.
- E) a disagreement.

QUESTÃO 30

About the text, it's correct to say that

- A) "Why" is a demonstrative pronoun.
- B) "Ourselves" is a possessive pronoun.
- C) "it" refers to "nervous feeling".
- D) "before" is an adjective.
- E) "a little" is the opposite of *a few*.

QUESTÕES de 31 a 35

TEXTO:

A good reason for kids to meditate

Most kids have proved they can zone out — in front of the TV, anyway. But it turns out they can also meditate, and the practice can improve their health.

5 In a Medical College of Georgia study, 34 middle-schoolers who meditated 20 minutes a day for three months significantly lowered their blood pressure. If the reduction is maintained over time, it would lower the risk of dying from heart disease as an adult by 13%, says study co-author Vernon Barnes.

10 That's important, since factors such as obesity, unhealthy diets and stress have contributed to a rise in childhood hypertension. Starting young will lead to a lifelong healthy habit.

Sitting still for 20 minutes is hard for children.

15 The kids in the study did two 10-minute meditation sessions — in the morning and after school. Here's how: They were taught to sit up straight and focus on breathing, feeling the abdomen rise as they inhaled and fall when they exhaled. They were told to accept thoughts that came to their minds, then redirect their attention to breathing.

SAMUEL, Neena. A good reason for kids to meditate. **Reader's Digest**, s.d, p.198. Adaptado.

QUESTÃO 31

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

According to the text, childhood hypertension may be caused by

- () eating junk food.
- () overweight problems.
- () pressure at home or at school.
- () going to school every day.
- () having to meditate for more than 3 months.

According to the text, the correct sequence, from top to bottom, is

- A) T F T T T
- B) T T T F F
- C) T F T F T
- D) F F F T T
- E) F T F T F

QUESTÃO 32

The text says that children who meditate

- A) have lots of trouble breathing correctly.
- B) are likely to become healthier adults.
- C) have trouble lowering their blood pressure.
- D) have proved to get higher grades at school.
- E) never have heart problems when they get older.

QUESTÃO 33

Making children sit still for 20 uninterrupted minutes is

- A) usual.
- B) advisable.
- C) healthy.
- D) difficult.
- E) impossible.

QUESTÃO 34

In the text,

- A) "can" (l. 2) expresses *necessity*.
- B) "their" (l. 6) refers to "months" (l. 6).
- C) "such as" (l. 10) is introducing an *exemplification*.
- D) "Starting" (l. 12) is forming the Present Continuous Tense of the verb.
- E) "did" (l. 15) is functioning as an auxiliary verb.

QUESTÃO 35

"They were taught to sit up straight" (l. 17)

This sentence can be exactly rephrased as: Someone _____ them to sit up straight.

The verb form that suitably completes the blank is

- A) taught.
- B) will teach.
- C) has taught.
- D) had taught.
- E) would teach.

* * *

Espanhol

Questões de 21 a 35

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 21 a 28

TEXTO:

La idea de que el cáncer se asocia con el envejecimiento es una noción puramente estadística. A mayor edad, mayor riesgo de cáncer: esto es lo que indican numerosos estudios epidemiológicos. El cáncer parece una consecuencia del envejecimiento, y se especula incluso que si viviéramos lo bastante, todo el mundo padecería algún tumor maligno. Lo que se desconocía hasta ahora es la conexión molecular entre ambos procesos, pero un grupo de científicos españoles, encabezados por el oncólogo Manel Esteller, ha descubierto la primera pista genética para entender hasta qué punto se asocian cáncer y envejecimiento.

El punto de partida ha sido bien sencillo: estudiar en células tumorales el gen que causa un raro proceso de envejecimiento prematuro (el síndrome de Werner, cuyos afectados aparentan 80 años cuando sólo cuentan 40 y tienen más enfermedades y cánceres). El gen Werner que causa este síndrome previene el envejecimiento y está inactivado en estos pacientes. El equipo de Esteller, director del laboratorio de epigenética del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO), ha encontrado que el gen Werner está asimismo inactivado en el 25% de los 600 cánceres estudiados.

La diferencia es que en el síndrome de Werner la inactivación es consecuencia de una mutación (cambio en la secuencia) y en el cáncer se produce por una metilación epigenética, es decir, por una alteración bioquímica del ADN que no afecta a la secuencia genética pero que impide la expresión del gen. "La función del gen Werner es reparar el ADN, y por eso es un gen que protege del envejecimiento. Como máquina reparadora de ADN también protege frente al cáncer", explica Esteller.

Este oncólogo aventura que a partir de su hallazgo, otros investigadores van a estudiar más genes del cáncer para ver si están relacionados con el envejecimiento y, a la inversa, otros genes del envejecimiento para ver si también están implicados en el cáncer. De momento, su hallazgo, publicado en [...] la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)*, ya tiene alguna aplicación clínica inmediata, pues los tumores que tienen inactivado el gen Werner (principalmente cánceres de colon, de estómago, linfomas y sarcomas), al no poder reparar correctamente el ADN, también son más vulnerables a algunos tipos de quimioterapia que atacan este ADN.

CASINO, GONZALO (2006): "Descubierta la primera conexión genética entre el cáncer y el envejecimiento". Disponible em: <www.elpais.es/.../salud/Descubierta/primer/conexion/genetica/cancer/envejecimiento/20060523elpepisa_7/Tes/>. Acesso em: 26 jun. 2019.

QUESTÃO 21

De acuerdo con el texto, el gen Werner

- A) se activa a medida que las personas envejecen.
- B) está inactivado en algunos tumores malignos.
- C) se encuentra presente en los portadores de un tipo raro de cáncer.
- D) es el responsable de una serie de graves enfermedades hereditarias.
- E) puede sufrir mutaciones en personas mayores de cuarenta años.

QUESTÃO 22

A partir de la lectura del texto es posible afirmar:

- A) La relación entre cáncer y el proceso de envejecimiento posee base científica.
- B) La incidencia de tumores malignos está creciendo entre las personas mayores.
- C) Los científicos atribuyen el origen del cáncer al envejecimiento molecular.
- D) El cáncer es uno de los factores que contribuye al envejecimiento de la población.
- E) Los datos estadísticos muestran que la relación entre cáncer y edad no es significativa.

QUESTÃO 23

Es posible encontrar en el texto

- A) una caracterización del proceso de mutación genética.
- B) una definición de lo que viene a ser una alteración bioquímica.
- C) la explicación sobre el proceso que causa la metilación epigenética.
- D) el motivo por el cual ocurre una mutación del gen Werner en el síndrome de Werner.
- E) un esclarecimiento sobre el papel que cumple el gen Werner en el organismo.

QUESTÃO 24

Señale Verdadero (V) o Falso (F), de acuerdo con el texto.

De la lectura del texto, se puede concluir:

- () La quimioterapia es poco eficiente es determinados tipos de cánceres.
- () Son varios los tipos de genes relacionados con el cáncer.
- () El combate al envejecimiento es una de las formas de prevenir el cáncer.

La secuencia correcta, arriba abajo, es

- A) V F F D) V F V
- B) F V F E) V V V
- C) V V F

QUESTÃO 25

"A maior idade, maior risco de câncer" (l. 3)

La alternativa en la que se ofrece una frase equivalente a la que figura en el recuadro es

- A) las personas muy viejas se sienten amenazadas por el cáncer.
- B) las probabilidades de desarrollar cáncer aumentan con la edad.
- C) la edad está relacionada con el desarrollo de ciertos tipos de cánceres.
- D) la mayoría de edad coincide con la etapa de vida más peligrosa para tener cáncer.
- E) el cáncer es una enfermedad que se manifiesta de forma más virulenta en la vejez.

QUESTÃO 26

Los elementos extraídos del texto se relacionan correctamente en

- A) "noción" (l. 2) — "esto" (l. 3).
- B) "ambos procesos" (l. 9) — "encabezados" (l. 10).
- C) "cuyos afectados" (l. 17) — "estos pacientes" (l. 20).
- D) "gen Werner" (l. 19) — "este síndrome" (l. 19).
- E) "relacionados" (l. 38) — "implicados" (l. 40).

QUESTÃO 27

Funcionan como sinónimos, en el texto

- A) "pista" (l. 11) — rastro.
- B) "cuentan" (l. 18) — relatan.
- C) "previene" (l. 19) — adelanta.
- D) "reparar" (l. 32) — contener.
- E) "hallazgo" (l. 37) — descubrimiento.

QUESTÃO 28

"al no poder reparar" (l. 46)

La frase extraída del texto tiene valor

- A) final.
- B) causal.
- C) temporal.
- D) comparativo.
- E) condicional.

QUESTÕES de 29 a 35

TEXTO:

Las mujeres que engordan en la edad adulta se enfrentan a un mayor riesgo de desarrollar todos los tipos de cáncer de mama, incluso si no toman terapia de sustitución hormonal después de la menopausia, señala una investigación publicada en la revista *Cancer* de la Sociedad Americana del Cáncer. El estudio revela que cuanto mayor es la ganancia de peso en las mujeres adultas, mayor es el riesgo de todos los tipos

de cáncer en todas las fases y grados de desarrollo tumoral, en particular de los tumores avanzados. Los resultados del estudio muestran que las mujeres más obesas eran hasta tres veces más propensas a tener metástasis regional o distante que las mujeres con menor peso.

Esta investigación indica que el sobrepeso actual, definido por el índice de masa corporal, no es tan importante como el aumento de peso a partir de los 18 años. En estudios previos ya se había comprobado que el riesgo de cáncer de mama está relacionado con el aumento de los niveles de estrógeno circulante en sangre. Las mujeres posmenopáusicas que toman terapia hormonal sustitutiva lo que hacen en realidad es mitigar los efectos de la obesidad sobre el riesgo de cáncer.

Los autores del estudio investigaron el riesgo entre el aumento de peso y el tipo de cáncer de mama invasivo entre 55.161 mujeres posmenopáusicas que no tomaban terapia hormonal, y descubrieron que, en comparación con las mujeres que habían engordado nueve kilos o menos durante la edad adulta, las mujeres que engordaron más de 27 kilos eran casi dos veces más propensas a tener un cáncer de mama de tipo ductal y superaban en 1,5 veces la propensión a tener un cáncer de mama de tipo lobular.

El riesgo de tener un tumor metastásico aumentaba para todas las mujeres que habían engordado, y se triplicaba en las que engordaron más de 27 kilos. Los autores concluyen que su estudio ilustra la relación entre aumento de peso y riesgo de cáncer de mama, y refuerza la importancia de mantener un peso corporal estable a lo largo de la vida adulta.

Engordar en la edad adulta eleva el riesgo de cáncer de mama
Disponível em: <www.elpais.es/articulo/salud/Engordar/edad/adulta/eleva/riesgo/cancer/mama/elpsalpor/20060523elpepisa_5/Tes/>.
Acesso em: 26 maio 2005.

QUESTÃO 29

En el texto se afirma:

- A) El riesgo de desarrollar un cáncer aumenta con la edad.
- B) El cáncer de mama está estrechamente relacionado con la menopausia.
- C) El aumento de peso constituye un factor de riesgo para la salud de la mujer.
- D) La obesidad influye únicamente en el desarrollo de cánceres de mama.
- E) Las terapias de sustitución hormonal hacen que las mujeres engorden.

QUESTÃO 30

En el estudio publicado en la revista *Cancer*,

- A) se ha comprobado la relación entre cáncer de mama y nivel de estrógeno.
- B) se ha mostrado que la obesidad es fundamentalmente un problema hormonal.
- C) se ha demostrado que engordar durante la vida adulta aumenta los riesgos de cáncer.

- D) se ha señalado la necesidad de que las mujeres empiecen a tomar hormonas antes de los síntomas de la menopausia.
E) se ha establecido el peso ideal que deben mantener las mujeres a lo largo de la vida, a fin de prevenir enfermedades graves.

QUESTÃO 31

Señale Verdadero (V) o Falso (F), de acuerdo con el texto.

A partir de la lectura del texto, se puede concluir:

- () Los tipos de cáncer que tienen mayor incidencia en las mujeres son el ductal y el lobular.
() El riesgo de desarrollar algún tipo de cáncer aumenta según la cantidad de kilos que engordan las mujeres.
() La investigación llevada a cabo sólo tiene en cuenta a las mujeres que engordaron más de 27 kilos en la fase adulta.

La secuencia correcta, arriba abajo, es

- A) F F V
B) F V F
C) V V F
D) V F V
E) V V V

QUESTÃO 32

El vocablo extraído del texto se encuentra definido correctamente en

- A) “señala” (l. 5) — hacer señal para dar noticia de algo.
B) “ganancia” (l. 7) — acción y efecto de ganar.
C) “grados” (l. 9) — acción y efecto de graduar.
D) “mitigar” (l. 23) — reducir o sujetar a regla; ajustar, conformar.
E) “propensas” (l. 32) — propio y privativo de algo, o que le pertenece con singularidad.

QUESTÃO 33

Expresa idea de cantidad

- A) “incluso” (l. 3).
B) “después” (l. 4).
C) “sobre” (l. 23).
D) “casi” (l. 31).
E) “para” (l. 36).

QUESTÃO 34

El valor del adverbio “ya” (l. 18) se encuentra indicado correctamente en

- A) en el tiempo presente, haciendo relación al pasado.
B) inmediatamente, ahora mismo.
C) denota el tiempo pasado.
D) en tiempo u ocasión futura.
E) finalmente o últimamente.

QUESTÃO 35

La expresión “a lo largo de” (l. 41) podría sustituirse adecuadamente, sin cambiar el sentido del texto, por

- A) durante.
B) poco a poco.
C) especialmente.
D) con comodidad.
E) de cualquier manera.

* * *

Matemática**Questões de 36 a 50**

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 36

Uma rede hospitalar fez uma grande compra de equipamentos em uma empresa exportadora, assumindo o compromisso de pagar 40% de seu valor em euros e os restantes 60%, em dólares.

Supondo-se que, até a data do pagamento, o dólar sofra uma desvalorização de 1% e o euro sofra uma valorização de 2,5%, ambas em relação ao real, pode-se afirmar que o débito da empresa, em reais,

- A) aumenta 0,4%.
- B) aumenta 0,8%.
- C) aumenta 1,5%.
- D) diminui 0,8%.
- E) diminui 1,5%.

QUESTÃO 37

Com objetivo de ampliar as suas instalações, um hospital aplicou um capital de R\$2000,00 a juros compostos à taxa de 1,2% ao mês. Ao completar 2 meses, o montante foi retirado e aplicado, sem os centavos, a juros simples, à taxa de 1,5% ao mês.

Se, após um certo prazo, o montante final era R\$2150,40, pode-se afirmar que o prazo da segunda aplicação foi de

- A) 2 meses e 15 dias.
- B) 3 meses.
- C) 3 meses e 10 dias.
- D) 4 meses.
- E) 4 meses e 25 dias.

QUESTÃO 38

Um paciente deu entrada em um hospital do município, levado por uma testemunha de um atropelamento, e declarou que o motorista irresponsável atropelou a pessoa e evadiu-se do local do ocorrido sem prestar socorro à vítima. A testemunha anotou o município e a identificação alfanumérica na placa do veículo $\underline{J} \underline{P} \underline{*} \underline{1} \underline{*} \underline{*} \underline{Q}$, porém faltaram a terceira letra e os algarismos da dezena e da centena.

Sabendo-se que, nesse município, as placas são identificadas por 3 letras distintas do conjunto {J, K, L, M, N, O, P, Q} e 4 algarismos distintos, pode-se afirmar que o número máximo de veículos satisfazendo a tais especificações e que podem ter causado o acidente é igual a

- A) 150
- B) 170
- C) 270
- D) 325
- E) 336



Na figura, tem-se o esboço da divisão que um médico pretende fazer numa sala quadrada de 81m^2 , de área, onde pretende instalar seu consultório.

Sabe-se que o consultório e o sanitário são quadrados e a área do consultório é 36m^2 maior do que a área do sanitário.

Nessas condições, pode-se afirmar que a área da recepção mede, em m^2 ,

- A) 5,76
- B) 6,25
- C) 10,76
- D) 12,50
- E) 16,25

IMC	Classificação
Menos de 20	Abaixo do peso
Entre 20 e 24,9	Peso normal
Entre 25 e 29,9	Sobrepeso
Entre 30 e 39,9	Obesidade
Acima de 40	Obesidade grave

O índice de massa corpórea (IMC) de uma pessoa é obtido dividindo-se o seu peso (em kg) pelo quadrado de sua altura (em m), sendo classificado por categorias segundo a tabela acima.

Uma pessoa pesando 125kg pode ser considerada com obesidade grave se sua altura h for

- A) inferior a 1,78m
- B) inferior a 1,80m
- C) superior a 1,70m
- D) superior a 1,79m
- E) igual a 1,79m

O determinante de uma matriz quadrada M é igual a 36.

Dividindo-se a terceira linha dessa matriz por 3 e multiplicando-se a segunda coluna por 5, obtém-se uma nova matriz, cujo determinante é igual a

- A) 24
- B) 30
- C) 46
- D) 54
- E) 60

QUESTÃO 42

Ao longo do século XX, a temperatura global aumentou em torno de $0,6^{\circ}\text{C}$ e estima-se que ela aumente, em média, 3°C até o final do século XXI. No instante t_1 , quando a temperatura real é 25°C , um termômetro defeituoso indica 28°C e, no instante t_2 , quando a temperatura real é 31°C , esse mesmo termômetro indica 32°C .

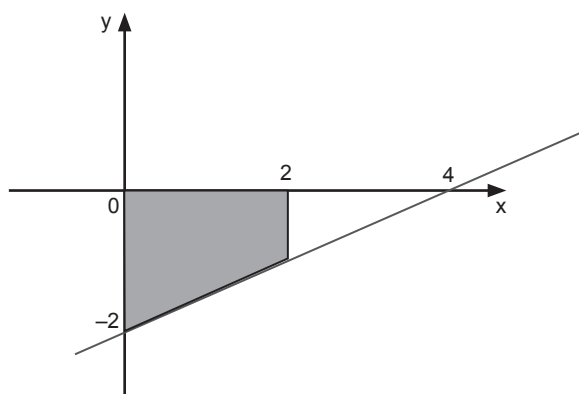
Considerando-se a temperatura T uma função do primeiro grau do tempo t , pode-se afirmar que a única temperatura indicada corretamente por esse termômetro corresponde a

- A) 33°C
- B) 34°C
- C) 35°C
- D) 36°C
- E) 37°C

QUESTÃO 43

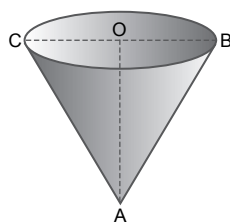
A soma das raízes da equação trigonométrica $\sin\left(x - \frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}$, no intervalo $[0, 2\pi]$, é igual a

- A) $\frac{\pi}{6}$
- B) $\frac{\pi}{4}$
- C) $\frac{2\pi}{3}$
- D) π
- E) $\frac{4\pi}{3}$

QUESTÃO 44

A medida da área do quadrilátero sombreado na figura é igual a

- A) $2,3\text{u.a.}$
- B) $2,5\text{u.a.}$
- C) $2,8\text{u.a.}$
- D) $3,0\text{u.a.}$
- E) $3,5\text{u.a.}$



O volume do sólido representado na figura é igual a $12\pi\text{cm}^3$, e o perímetro da base mede $6\pi\text{cm}$. Nessas condições, pode-se afirmar que a distância de O a AB é igual, em cm, a

- A) 5,0
- B) 4,8
- C) 3,6
- D) 2,5
- E) 2,4

QUESTÃO 46

Sobre as retas de equações $r: y = 3x - 1$ e $s: x = -3y - 8$, pode-se afirmar:

- A) São perpendiculares, e r passa pela origem.
- B) São perpendiculares e passam pelo ponto $P\left(-\frac{1}{2}, -\frac{5}{2}\right)$
- C) São perpendiculares e passam pelo ponto $M(2, 1)$.
- D) São paralelas, e r contém o ponto $Q(1, -1)$.
- E) r é paralela ao eixo das abscissas, e s é paralela ao eixo das ordenadas.

QUESTÃO 47

A cada dia a ciência constata a crescente utilidade das bactérias, fungos e micróbios, inclusive na produção de substâncias que ajudam no tratamento de diversas doenças. O número de micro-organismos nas colônias A e B, t horas após serem colocados em um determinado ambiente, é dado por $N_A(t)$ e $N_B(t) = 4^{t+2}$, respectivamente.

É verdade que

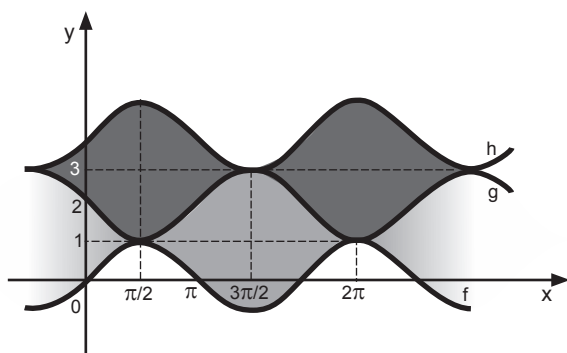
- A) o número de micro-organismos colocados na colônia B é o dobro do número de micro-organismos colocados na colônia A.
- B) $N_A(t)$ sempre será maior do que $N_B(t)$.
- C) $N_A(t)$ sempre será menor do que $N_B(t)$.
- D) $N_A(t)$ será igual a $N_B(t)$ em um único instante t .
- E) $N_A(t)$ será igual a $N_B(t)$ em dois momentos distintos.

QUESTÃO 48

As ruas paralelas X e Y são cortadas por uma avenida A, onde está localizado um hospital da cidade, de tal modo que um dos ângulos colaterais internos formados excede o outro em 30° .

O menor desses ângulos mede

- A) 45°
- B) 60°
- C) 75°
- D) 90°
- E) 105°



A figura reproduz o padrão de desenho de uma calçada.

Sendo a curva f definida por $f(x) = \sin x$, a expressão que define a curva g é

- A) $2 - \sin x$
- B) $2 + \sin 3x$
- C) $2 - \cos x$
- D) $2 - \cos 2x$
- E) $\sin x + \cos x$

Com a finalidade de garantir o fornecimento de gases necessários à respiração, o aparelho de ventilação pulmonar cumpre sua função de modo controlado, na qualidade e nas quantidades confortáveis para cada sistema respiratório.

Considere que uma firma vende mensalmente Vm^3 de gás usado para o aparelho de ventilação pulmonar acondicionado em 27000 botijões cilíndricos de mesmas dimensões.

Se a firma continuar vendendo o mesmo volume do gás e pretender trocar os botijões por outros, também cilíndricos, cujo raio da base é 20% maior e cuja altura é 25% menor do que os atuais botijões, então o número total de botijões que a firma deverá vender mensalmente é igual a

- A) 20000
- B) 25000
- C) 30000
- D) 35000
- E) 40000

* * * * *